



**Kazimiero Simonavičiaus
UNIVERSITETAS**

KAZIMIERO SIMONAVIČIAUS UNIVERSITETO VEIKLOS SAVIANALIZĖS SUVESTINĖ

Kazimiero Simonavičiaus universiteto

Rektorius

..... **prof. dr. Arūnas Augustinaitis**

(parašas)

A.V.

Savianalizės rengimo grupės vadovė

..... **doc. dr. Austė Kiškienė**

(parašas)

Vilnius, 2015 m.

TURINYS

IVADAS	4
1. STRATEGINIS VALDYMAS	6
1.1. Strateginio veiklos plano tinkamumas, jo įgyvendinimas ir viešinimas	6
1.1.1. Strateginio veiklos plano atitiktis Universiteto, šalies ir ES susijusiems strateginiams dokumentams	7
1.1.2. Strateginio veiklos plano komponentų pagrįstumas ir dermė	10
1.1.3. Strateginio plano įgyvendinimo rodiklių pagrįstumas ir išsamumas	11
1.1.4. Strateginio veiklos plano įgyvendinimo stebėsenos procedūrų tinkamumas	12
1.1.5. Informacijos apie strateginio plano įgyvendinimą pakankamumas	12
1.2. Universiteto valdymo veiksmingumas	13
1.2.1. Vidinio studijų kokybės užtikrinimo sistemos veiksmingumas	13
1.2.2. Struktūros pokyčių atitiktis studijų, MTEP ir socialinės plėtros poreikiams	17
1.2.3. Procesų valdymas	19
1.2.4. Žmonių išteklių valdymas	19
1.2.5. Pokyčių valdymas	20
1.2.6. Materialiųjų išteklių valdymas	21
1.2.7. Universiteto lėšų panaudojimo racionalumas	22
1.2.8. Akademinės etikos nuostatos ir jų užtikrinimo procedūros	23
2. STUDIJOS IR MOKYMASIS VISĄ GYVENIMĄ	24
2.1. Studijų ir mokymosi visą gyvenimą sąlygų tinkamumas	24
2.1.1. Studijų programų ir mokymosi visą gyvenimą teikiamų kvalifikacijų atitiktis Universiteto ir valstybės strateginiams dokumentams bei plėtros poreikiams	24
2.1.2. Mokymosi visą gyvenimą formų bei sąlygų įvairovė	25
2.1.3. Absolventų įsidarbinamumo ir karjeros stebėsenos sistema	28
2.1.4. Bendradarbiavimas su akademiniais, socialiniais ir verslo partneriais	30
2.2. Studijų ir mokymosi visą gyvenimą sąlygų dermė su EAME nuostatomis bei su ES dokumentais	31
2.2.1. Universiteto strateginių dokumentų studijų ir mokymosi visą gyvenimą srityje atitiktis EAME nuostatomis bei ES dokumentams	31
2.2.2. Dėstytojų ir studentų tarptautinis judumas	32
3. MOKSLO VEIKLA	34
3.1. Mokslo veiklos tinkamumas	34
3.1.1. Mokslo veiklos atitiktis Universiteto misijai ir strateginiams dokumentams	39
3.1.2. Mokslo veiklos atitiktis valstybės prioritetams	40
3.1.3. Akadminių, socialinių ir verslo partnerių poveikis Universiteto mokslo veiklai	40
3.2. Mokslo veiklos tarptautiškumas ir dermė su Europos tyrimų erdvės nuostatomis	42
3.2.1. Universiteto strateginių dokumentų atitiktis Europos tyrimų erdvės prioritetams	42
3.2.1. Dalyvavimas tarptautiniuose mokslo projektuose	42
3.2.2. Tyrėjų tarptautinis judumas	43
4. POVEIKIS REGIONŲ IR VISOS ŠALIES RAIDAI	44
4.1. Poveikio priemonių numatymas Universiteto misijoje ir strateginiuose dokumentuose	44
4.2. Poveikio priemonių įgyvendinimo veiksmingumas	45
4.3. Poveikio atitiktis valstybės prioritetams	45
4.4. Aktualių temų įtraukimas į studentų praktikas ir baigiamuosius darbus	46
4.5. Akademinio ir administracijos personalo visuomeninis aktyvumas ir pripažinimas	48
IŠVADOS	49
PRIEDAI	50
Priedas Nr. 1. Kazimiero Simonavičiaus universiteto struktūros schema	
Priedas Nr. 2. Kazimiero Simonavičiaus universiteto strategija	
Priedas Nr. 3. Kazimiero Simonavičiaus universiteto statutas	
Priedas Nr. 4. Leidimas vykdyti studijas	
Priedas Nr. 5. Kazimiero Simonavičiaus universiteto Rektoriaus ataskaita (2014 m.)	
Priedas Nr. 6. Kazimiero Simonavičiaus universiteto 2012-2014 m. pajamos ir išlaidos	
Priedas Nr. 7. Kazimiero Simonavičiaus universiteto Kokybės vadovas	

- Priedas Nr. 8. Kazimiero Simonavičiaus universiteto studijų programos
- Priedas Nr. 9. Kazimiero Simonavičiaus universiteto pedagoginis personalas ir studentai
- Priedas Nr. 10. Kazimiero Simonavičiaus universiteto mokesčio už studijas nuolaidos socialiai remtiniems ir gerai besimokantiems studentams 2012–2015 m.
- Priedas Nr. 11. Kazimiero Simonavičiaus universiteto neformaliojo švietimo, kvalifikacijos kėlimo programos ir kursai
- Priedas Nr. 12. Kazimiero Simonavičiaus universiteto partneriai
- Priedas Nr. 13. Kazimiero Simonavičiaus universiteto svarbiausių mokslinių tyrimų krypčių ir mokslinių publikacijų sąrašas
- Priedas Nr. 14. Kazimiero Simonavičiaus universiteto mokslinių ir kitų projektų sąrašas
- Priedas Nr. 15. Kazimiero Simonavičiaus universiteto poveikio regionų ir visos šalies raidai veiksmingumas
- Priedas Nr. 16. Kazimiero Simonavičiaus universiteto pedagoginio / mokslinio personalo veikla ir pasiekimai
- Priedas Nr. 17. Kazimiero Simonavičiaus universiteto savianalizės rengimo darbo grupė
- Priedas Nr. 18. Kazimiero Simonavičiaus universiteto materialieji ištekliai
- Priedas Nr. 19. Kazimiero Simonavičiaus universiteto atnaujinta SSGG

IVADAS

1. Kazimiero Simonavičiaus universitetas (toliau – Universitetas) yra nevalstybinis universitetas, įsteigtas 2003 m., kuris savo raidoje išgyveno du kokybiškai skirtingus etapus:

2. 1) 2003–2011 m. Universitetas veikė kaip VšĮ „Vilniaus verslo teisės akademija“ (toliau – Akademija). Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerija 2003 m. rugpjūčio 25 d. įregistravo Viešąją įstaigą Vilniaus verslo teisės akademiją (registravimo pažymėjimo Nr. 000495) ir išdavė leidimą vykdyti vientisąsias universitetines studijas (licencijos Nr. 002426). Nuo įkūrimo 2003–2004 m. jai vadovavo prof. dr. Romualdas Stanislovaitis, 2005–2011 m. – doc. dr. Edmundas Trasauskas. Universitetas tuo laikotarpiu ruošė tik teisės specialistus, kurie, baigę vientisąsias teisės studijas, įgydavo teisės magistro laipsnį.

3. 2) 2012 m. sausio 5 d. pasikeitė Vilniaus verslo teisės akademijos dalininkai (akcininkai) ir prasidėjo radikali pertvarka bei Universiteto plėtra. Pertvarkos metu buvo pakeista universiteto teisinė forma, pavadinimas ir vadovybė. LR Švietimo ir mokslo ministerija patikslino 2003 m. išduotą licenciją ir 2012 m. vasario 8 d. Kazimiero Simonavičiaus universitetui, UAB išdavė leidimą vykdyti universitetines studijas ir su studijomis susijusią veiklą (leidimo Nr. 002081). Šiuo metu Kazimiero Simonavičiaus universitetui vadovauja prof. dr. Arūnas Augustinaitis. Universitetas nuo 2012 m. įžengė į naują savo veiklos tarpsnį: įvykdyta administracinė universiteto pertvarka, sukurtos naujos, aktualios studijų programos, išplėtoti nauji nacionaliniai ir tarptautiniai partnerystės ryšiai, kuriama mokslinių tyrimų bazė. 2012 m. rugpjūčio 23 d. Kazimiero Simonavičiaus universitetas prisijungė nevalstybinę universitetinę aukštąją mokyklą VšĮ „Verslo ir vadybos akademija“ (toliau – VVA) ir integravo jos akademinis ir struktūrinius padalinius į Universiteto struktūrą.

4. Savianalizėje nagrinėjamu laikotarpiu Universitetas identifikavo ir apibrėžė pagrindines strateginės plėtros kryptis. Prieš tris metus Universitetas buvo sukūręs veiklos pagrindus ir apmatus, šiuo metu jau yra pasiekti apčiuopiami rezultatai pagal strateginės plėtros kryptis. Universitetas išplėtė vykdomų studijų ir mokslinių tyrimų sritis ir pradėjo įgyvendinti naujai sukurtas ir akredituotas bakalauro ir magistro studijų programas teisės, verslo ir vadybos, komunikacijos ir kitose socialinių mokslų kryptyse. Taip pat šiuo laikotarpiu buvo padėti pagrindai Universiteto veiklai fizinių mokslų ir humanitarinių mokslų srityse bei psichologijos kryptyje: akredituota ir pradėta įgyvendinti pirmoji Universitete fizinių mokslų srities informatikos krypties bakalauro studijų programa „Interneto inžinerija“, pateikta akreditacijai psichologijos krypties bakalauro studijų programa „Psichologija“ bei humanitarinių mokslų srities lingvistikos krypties bakalauro studijų programa „Ekonominė lingvistika“.

5. Universitetas nagrinėjamu laikotarpiu sustiprino ir išgrynino vykdomos mokslinės veiklos prioritетines kryptis, atitinkančias Universitete vykdomas studijas ir dedančias pagrindus Universiteto plėtrai, pritraukė naujų akademinų ir verslo partnerių, sukūrė mokslo ir technologijų perdavimo ir komercinimo sistemą, įsijungė į tarptautinius mokslinių tyrimų projektus ir konsorciumus, kartu su verslo partneriais įkūrė Interneto inžinerijos laboratoriją bei pasiekė pirmuosius susitarimus su akademiniais partneriais dėl jungtinių doktorantūros studijų programų teisės ir komunikacijos srityse kūrimo ir vykdymo.

6. Universitetas studijas vykdo Vilniuje (pagrindinė būstinė) ir Klaipėdoje, pagrindiniai akademiniai struktūriniai padaliniai yra fakultetai (kaip fakultetai gali veikti institutai, centrai, mokyklos) ir katedros.

7. Iki 2012 m. Universitetas buvo itin specializuotas ir vykdė tik teisės krypties studijas ir mokslinius tyrimus, dėl ko nebuvo pagrindo plėtoti akademinis padalinius – tuo laikotarpiu

veikė tik trys katedros (Teisės katedra, Ekonomikos ir vadybos katedra, Bendrųjų dalykų katedra) ir Klaipėdos iššestinių studijų skyrius. Dabartinė Kazimiero Simonavičiaus universiteto struktūra atspindi Universitete nuo 2012 m. įvykusius bei toliau planuojamus pokyčius (žr. į Priedą Nr. 1): 1) suformuotas Teisės fakultetas, Kūrybos visuomenės ir ekonomikos institutas (toliau – KVEI), Verslo mokykla (suformuota integravus VVA į Universiteto struktūrą) ir Klaipėdos fakultetas; 2) įkurta Interneto inžinerijos katedra, kurios pagrindu ateityje yra planuojama kurti fakultetą; 3) pasirašytas susitarimas su socialiniu partneriu „Psichologijos akademija“ 2015 m. rugsėjo mėn. įkurti Psichologijos institutą psichologijos krypties studijų ir mokslinių tyrimų vykdymui; 4) 2016 m. pradžioje planuojama bendradarbiaujant su akademinio partneriu Lietuvių kalbos institutu įkurti Ekonominės lingvistikos katedrą humanitarinių mokslų srities studijų programų ir mokslinių tyrimų vykdymui.

8. Nuo 2012 m. Universitetas daug dėmesio skyrė tarptautinių ryšių plėtrai – tapo Erasmus mainų programos nariu, reikšmingai išplėtė tarptautinių partnerių ratą, pradėjo įgyvendinti studijas anglų kalba, įsijungė net į kelis tarptautinius mokslinių tyrimų projektus ir konsorciumus. 2015 m. birželio mėn. Universitetas pasirašė susitarimą su užsienio partneriu „Helsinki School of Business“ nuo 2016 m. pradžios kartu vykdyti Verslo vadybos studijas anglų kalba. Šio susitarimo pagrindu planuojama toliau vystyti Universiteto Verslo mokyklą ir ją orientuoti į tarptautinių studijų programų įgyvendinimą. 2013 m. planų įsteigti bendrą Kazimiero Simonavičiaus universiteto ir Kingstono universiteto Jungtinį mokslo ir studijų centrą nepavyko įgyvendinti, nes nebuvo gautas finansavimas pagal paduotą paraišką LR Švietimo ir mokslo ministerijos organizuotam konkursui. Universitetas konkurso rezultatus apskundė teismui ir jį laimėjo, tačiau lėšų šio centro steigimui nebuvo skirta.

9. Mokslinių tyrimų, inovacijų ir studijų paramos veiklą universitete vykdo Mokslo plėtros centras, Studijų plėtros skyrius, Antreprenerystės ir inovacijų centras ir Kompetencijų raidos centras. Kitą organizacinę ir pagalbinę veiklą vykdo administraciniai padaliniai: Tarptautinių ryšių skyrius, Rinkodaros ir komunikacijos skyrius, Biblioteka, Informacinių technologijų skyrius, Pagalbinis personalas. Universiteto administraciją sudaro Rektorius, Prorektorė, Kancleris, Administracijos direktorė, Vyr. finansininkė.

10. Universiteto reorganizacijos pradžioje buvo suformuotos naujos savivaldos struktūros: Senatas ir Akademinė taryba. 2012 m. balandžio 26 d. įvyko steigiamasis KSU Senato posėdis. Jo metu Senato pirmininku išrinktas prof. habil. dr. Romualdas Ginevičius. Senatą šiuo metu sudaro 15 narių, iš jų: 9 profesoriai, 3 docentai, Universiteto kancleris ir 2 studentų atstovai. 2012 m. balandžio 27 d. įvyko pirmasis Akademinės tarybos posėdis. Akademinės tarybos pirmininku buvo išrinktas socialinių partnerių atstovas, Žinių ekonomikos forumo direktorius dr. Edgaras Leichteris. Akademinę tarybą sudaro 10 narių. Nuo 2006 m. Universitete veikia Studentų atstovybė.

11. Nuo 2003 m. universitete buvo įgyvendinama 1 vientisųjų Teisės studijų programa. Nuo 2012 m. sausio mėn. universitetas parengė ir akreditavo 12 naujų I pakopos (bakalauro) studijų programų Komunikacijos, Teisės, Sociologijos, Verslo ir vadybos, Informatikos studijų kryptyse ir 5 naujas II pakopos magistro studijų programas Ekonomikos, Vadybos, Komunikacijos, Politikos mokslų ir Viešojo administravimo studijų kryptyse. Šiuo metu vykdoma dar dvių naujų bakalauro studijų programų Psichologijos ir Lingvistikos kryptyse akreditacija.

12. 2014 m. spalio 1 d. duomenimis universitete nuolatinėse ir iššestinėse studijose iš viso studijuoja 647 studentai, iš jų 153 Teisės fakultete, 281 Kūrybos visuomenės ir ekonomikos institute, 83 Verslo mokykloje, 29 Interneto inžinerijos katedroje, 92 Klaipėdos fakultete (Priedas Nr. 9). 2014 m. universitetą baigė 65 vientisųjų Teisės studijų programos absolventai,

kuriems buvo įteikti teisės magistro diplomai, ir 28 Verslo vadybos bakalauro studijų programos absolventai, kuriems buvo įteikti Verslo bakalauro diplomai. Nuo įkūrimo 2003 m. Universitetą baigė 496 absolventai.

13. 2014 m. spalio 1 d. duomenimis Kazimiero Simonavičiaus universitete dirba 95 moksliniai-pedagoginiai darbuotojai: 88 dėstytojai, iš kurių 37 yra mokslo daktarai (jų tarpe 10 profesorių, 25 docentai) ir 5 moksliniai darbuotojai, iš kurių 3 mokslo daktarai (jų tarpe 2 profesoriai) (Priedas Nr. 9).

14. 2012 m. vyko Kazimiero Simonavičiaus universiteto veiklos išorinis vertinimas, kurį atliko Studijų kokybės vertinimo centro suformuota tarptautinė ekspertų grupė, vadovaujama dr. Michael Emery. Ekspertų grupė savo išvadose Universitetą įvertino teigiamai pagal visas vertinamąsias sritis. 2014-2015 m. Universitetas savanoriškai¹ dalyvavo Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centro vykdytame Lietuvos aukštojo mokslo institucijų mokslinės veiklos palyginamajame tyrime, kurio metu buvo atlikta Universiteto mokslinės veiklos savianalizė bei įvyko tarptautinės ekspertų grupės vizitas. Ekspertų grupė savo išvadose Universiteto mokslinę veiklą penkiabalėje skalėje įvertino 1, tačiau pabrėžė, kad nepaisant nepalankių sąlygų ir nelygios konkurencijos su valstybinėmis institucijomis, Universitetas gerai supranta, kaip reikia plėtoti mokslinių tyrimų veiklą ir jau yra sukurtos bazinės prielaidos tolesnei mokslo plėtrai. Universitetas, atsižvelgdamas į šių vertinimų išvadas, konsultacijas su akademinė bendruomene ir socialiniai partneriais, naujus nacionalinius strateginius dokumentus, parengė ir patvirtino Veiklos gerinimo planą bei pradėjo Universiteto strategijos 2012-2018 m. bei Statuto atnaujinimo procesą.

15. 2014 m. gruodžio 1 d. Kazimiero Simonavičiaus universiteto rektoriaus įsakymu Nr. 1 (papildyta 2015 m. kovo 5 d. įsakymu Nr. 13) buvo sudaryta darbo grupė savianalizei atlikti ir savianalizės suvestinei parengti. Savianalizės darbo grupė (žr. į Priedą Nr. 17) sudaryta atsižvelgiant į Universiteto kokybės politiką, akademinės etikos nuostatas ir vertybes, kuriuose įtvirtintas siekis į visus Universitete vykstančius procesus įtraukti administracijos darbuotojus, dėstytojus (mokslininkus), studentus ir socialinius partnerius.

1. STRATEGINIS VALDYMAS

1.1. STRATEGINIO VEIKLOS PLANO TINKAMUMAS, JO ĮGYVENDINIMAS IR VIEŠINIMAS

16. 2012 m. sausio 6 d. pasikeitė Universiteto savininkai – vieninteliu savininku tapo investicinė bendrovė UAB „HE Investments“. Savininko pasikeitimas inicijavo esminius Universiteto strateginio valdymo pokyčius: pasikeitė Akademijos pavadinimas, statusas, vadovybė, Statutas ir strategija. Vilniaus verslo teisės akademija tapo Kazimiero Simonavičiaus universitetu, juridinis statusas buvo pakeistas iš viešosios įstaigos į uždarają akcinę bendrovę, paskirtas naujas rektorius ir suformuota rektoriaus komanda, išrinktas Universiteto Senatas ir Akademinė taryba, priimtas naujas Statutas ir patvirtinta nauja Universiteto strategija 2012–2018 m. (toliau – Strategija; Priedas Nr. 2). Remiantis Universiteto Statutu (Priedas Nr. 3), Universiteto valdymo organai yra Visuotinis akcininkų susirinkimas (aukščiausias valdymo organas), Akademinė taryba, vienasmenis valdymo organas – Universiteto Rektorius; bendruomeninė ir rektoriaus patariamoji institucija mokslo ir studijų klausimais yra Senatas. Už

¹ Privačioms aukštojo mokslo ir studijų institucijoms dalyvavimas nebuvo privalomas.

strateginį planavimą yra atsakingas Universiteto Rektorius, kuris rengia Universiteto Strategiją, o ją svarsto ir tvirtina Universiteto Akademinei tarybai. Už Strategijos įgyvendinimą yra atsakingas Rektorius, kuris teikia ataskaitą Akademinei tarybai.

17. 2014 m. buvo pradėtas Universiteto Statuto ir Strategijos atnaujinimo procesas, atsižvelgiant į 2012 m. pabaigoje vykusio Universiteto veiklos vertinimo rezultatus ir tarptautinės vertinimo ekspertų grupės pateiktas pastabas, 2014-2015 m. vykusio Universiteto mokslinės veiklos vertinimo rezultatus, parengtą ir patvirtintą Universiteto veiklos gerinimo planą, konsultacijas su Universiteto bendruomene, Senato komisijomis, Akademine taryba, Studentų atstovybe ir socialiniais partneriais. Pasiūlymus dėl Statuto ir Strategijos atnaujinimo planuojama svarstyti Universiteto Senato posėdyje 2015 m. liepos mėn. ir teikti tvirtinimui Universiteto Akademinei tarybai 2015 m. III-IV ketv.

1.1.1. STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ATITIKTIS UNIVERSITETO, ŠALIES IR ES SUSIJUSIEMS STRATEGINIAMS DOKUMENTAMS

18. Universitetas savo raidoje išgyveno du kokybiškai skirtingus strateginės plėtros etapus. Pirmasis – tai 2003-2011 m. įkurtos specializuotos nevalstybinės universitetinės aukštosios mokyklos Vilniaus verslo teisės akademijos, rengiančios tik teisės krypties specialistus etapas, antrasis – nuo 2012 m. radikaliai nauja strateginė orientacija į daugiaprofilinį universitetą, paremtą ne tik „*teaching university*“, bet ir „*research university*“ požiūriu bei aktyvia „trečiosios misijos“ plėtra.

19. 2012 m. Universitete įvykę esminiai pokyčiai pakeitė Universiteto tikslus ir strategines perspektyvas. Buvo patvirtinta nauja Universiteto Strategija 2012-2018 m., kuri įprasmino įvykusius pokyčius, naują viziją, misiją ir vertybes, apibrėžė strateginio proveržio kryptis ir strateginius tikslus iki 2018 m., nustatė uždavinius ir priemones jiems įgyvendinti bei siektinus rezultatus.

20. Universiteto Strategija yra parengta atsižvelgiant į tris svarbiausius universitetinės raidos veiksnius: 1) pasaulines universitetinės raidos tendencijas ir pažangius universitetų veiklos modelius; 2) Lietuvos universitetų sistemos postsovietinės raidos ypatumus; 3) santykį su vykstančia aukštojo mokslo sistemos reforma. Konstatuojama, kad Lietuvos universitetų sistema tampa vis mažiau veiksminga ir tai stabdo šalies konkurencingumą, žmoniškųjų išteklių ir darbo rinkos modernizaciją. Šios aplinkybės formuoja efektyvaus, į visuomenės poreikius ir globaliuosius pokyčius orientuoto universiteto strateginį poreikį. Postsovietinė valstybinių universitetų sistema tampa uždara, stagnuojanti ir neatitinkanti šalies visuomenės lūkesčių, todėl nauja strategija siekia suformuoti privataus daugiaprofilinio universiteto raidą.

21. Formuojant Universiteto strategiją buvo atlikta išsami pasaulinių procesų ir tendencijų analizė aukštojo mokslo srityje, įskaitant Europos aukštojo mokslo erdvės kūrimo strategines nuostatas. Buvo remtasi Universiteto Statute įtvirtintais Universiteto veiklos tikslais, Lietuvos ir ES aukštąjį mokslą ir studijas bei bendrąją plėtrą reglamentuojančiais įstatymais, strategijomis, programomis, įžvalgomis ir kitais dokumentais bei siekiama prisidėti prie šiuose dokumentuose įvardintų tikslų ir nuostatų įgyvendinimo: Lietuvos mokslo ir studijų įžvalga „Moksloji Lietuva 2030“²; Strategija „Europa 2020“³; Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“⁴; LR Mokslo ir

² Moksloji Lietuva 2030. <http://www.mokslojilietuva.lt/>

³ Strategija „Europa 2020“ <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2010:2020:FIN:LT:PDF>

⁴ Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ <http://www.lietuva2030.lt/vizijos-projektas>

studijų įstatymas⁵; Nacionalinės mokslo programos⁶; Bolonijos proceso dokumentai⁷; Europos aukštojo mokslo erdvės dokumentai⁸; Lietuvos inovacijų 2010-2020 metų strategija⁹; Aukštojo mokslo ir studijų įžvalga „Educational Futures: Shifting Paradigm of Universities and Education“¹⁰ ir kt.

22. Universiteto Strategijoje įtvirtinta Universiteto vizija ir misija:

Universiteto vizija – pažangiausia Lietuvoje privati mokslo ir studijų įstaiga, besiremianti akademinės laisvės ir darnos principais, tarptautiniu lygiu plėtojanti pagrindines mokslo ir studijų sritis, atsižvelgiant į šiuolaikinio pasaulio iššūkius, siekianti kurti ir suteikti studijuojantiems pasaulinio lygio žinias bei vertybinius požiūrius, kurie leistų Universitetui tapti valstybės ir visuomenės ateities formavimo židiniu, o jo absolventams aktyviai dalyvauti ateities kūrime, gebėti pozityviai paveikti savo paties, savo valstybės ir pasaulio raidą.

Universiteto misija – Universiteto veikla skirta Lietuvos visuomenės moksliajai lyderystei ir konkurencingumui didinti, kuriant naujas žinias, inovacijas, diegiant darniosios plėtros principus gyvenime, kultūroje, technologijose, socialiniuose santykiuose, politikoje ir kitose srityse.

23. Atsižvelgiant į globalias universitetų raidos tendencijas, Universitetas vadovaujasi šiais strateginiais principais: 1) darniojo universiteto; 2) verslojo universiteto; 3) mokslojo universiteto; 4) tarpdalykinio universiteto; 5) lyderyste ir inovacijomis grįsto universiteto; 6) sumanaus ir kūrybingo universiteto; 7) visuomeniškai atsakingo universiteto; 8) regioninės plėtros universiteto; 9) tarptautinio ir daugiakultūrinio universiteto; 10) konkurencingo universiteto.

24. Universiteto strategijoje yra išskiriamas pagrindinis strateginis tikslas – parengti ir įgyvendinti Universiteto veiklos modelį, kuris atitiktų XXI a. reikalavimus, Europos Sąjungos politikas ir kontekstus, taip pat Lietuvos visuomenės poreikius bei tradicijas.

25. Universiteto strateginiai tikslai yra šie: 1) suformuoti šiuolaikišką tarpdalykinių mokslinių tyrimų ir studijų sistemą, besiremiančią holistiniais organizavimo ir valdymo principais bei nukreiptą į globalių aplinkų ir rinkų pokyčių keliamus iššūkius; 2) įgyvendinti mokslojo universiteto modelį, kaip regioninės žinių ir inovacijų plėtros branduolį, jungiantį mokslą, verslą ir valdžios institucijas, kuriantį, palaikantį ir tobulinantį mokymosi visą gyvenimą aplinkas; 3) plėtoti verslojo (antrepreneriškojo) universiteto principus, didinant mokslo, studijų ir inovacijų sąveikos veiksmingumą, tobulinant socialinės partnerystės ryšius ir integruojant mokslo tiriamąją ir eksperimentinę plėtrą bei studijų procesą į verslo aplinkas, inovacines ir pumpurines įmones; 4) plėtoti Universiteto visokeriopus tarptautinio bendradarbiavimo ryšius, įsijungti į akademinis tinklus, steigti bendrus padalinius su Europos ir pasaulio universitetais, perimti pasaulinio lygio mokslinio tyrimo prioritetus ir studijų kokybės reikalavimus; 5) sukurti kūrybingą ir inovacinę mokslinio tyrimo ir studijų aplinką, visaverčius socialinius ryšius ir atsakingą bendruomeninį valdymą.

26. Universiteto tikslai yra įgyvendinami nustačius strategines proveržio kryptis valdymo, studijų, mokslo ir inovacijų, žmogaus išteklių plėtros, infrastruktūros ir marketingo, tarptautiškumo srityse, suformulavus atitinkamus uždavinius, priemones, rezultatus bei

⁵ Mokslo ir studijų įstatymas. 2009-04-30. LRS.

http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=343430&p_query=&p_tr2=

⁶ Lietuvos mokslo taryba. Nacionalinės mokslo programos. <http://www.lmt.lt/lt/mkf/nmp.html>

⁷ The Bologna Process and the European Higher Education Area. http://ec.europa.eu/education/policy/higher-education/bologna-process_en.htm

⁸ European Higher Education Area. <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=73>

⁹ Lietuvos inovacijų 2010–2020 metų strategija.

http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=365849&p_query=&p_tr2=

¹⁰ Educational Futures: Shifting Paradigm of Universities and Education / Ed. Oguz N. Baburoglu. Istanbul: Sabanci University Press, 2000. ISBN 975-8362-08-9.

paskirsčius atsakomybes. Universiteto strateginių tikslų sąsajos su proveržio kryptimis yra pateikiamos Universiteto strategijoje (žr. į Priedo Nr. 2 Lentelę Nr. 2).

27. Šiuo metu Universitetas yra vienintelis nevalstybinis universitetas Lietuvoje, kuris kelia tokius strateginius tikslus. Daug dėmesio rengiant Strategiją buvo skiriama partnerysčių tinklų su verslu ir nevyriausybinėmis organizacijomis sukūrimui. Universitetas Strategijos pagalba siekia gerinti studijų kokybę, stiprinti studijų sąsajas su mokslu, skatinti socialines ir verslo inovacijas, ugdyti jaunos kartos visuomeninę atsakomybę, kūrybiškumą, atvirumą.

28. Šiuo metu vyksta Universiteto Strategijos atnaujinimas, kurį paskatino vykusių Universiteto veiklos vertinimų išvados ir rekomendacijos (žr. į 17 pastraipą) bei priimti nauji nacionaliniai ir tarptautiniai strateginiai dokumentai aukštojo mokslo ir studijų srityje:

- Prioritetinių mokslinių tyrimų ir eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtros ir inovacijų raidos (sumanios specializacijos) krypčių ir jų prioritetų įgyvendinimo programa¹¹;
- Valstybinė studijų, mokslinių tyrimų ir eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtros 2013–2020 metų plėtros programa¹²;
- ES sumanios specializacijos dokumentai ir rekomendacijos^{13 14}.

29. Strategijos atnaujinimu siekiama įtraukti Universiteto bendruomenės ir partnerių rekomendacijas dėl Universiteto plėtros į Strategijos uždavinius ir priemones, išgryninti svarbiausias veiklos kryptis, įtraukti į strateginio planavimo procesą per pastaruosius metus išaugusią Universiteto akademinę bendruomenę ir naujus socialinius partnerius, užtikrinti Universiteto strateginio planavimo skaidrumą ir Strategijos sklaidą. Strategijos atnaujinimo proceso metu buvo organizuojamos strateginio planavimo sesijos su Universiteto pedagoginiu ir administraciniu personalu, studentais ir socialiniais partneriais, kurių metu taikant „benchmarking“ metodiką buvo siekiama identifikuoti Universiteto veiklos gerinimo kryptis.

30. Atskirai būtina atkreipti dėmesį, kad per 3 m. Universiteto veiklos laikotarpį, egzistuojantys diskriminaciniai faktoriai prieš privatą aukštąjį mokslą ne tik nesumažėjo, o dar labiau sustiprėjo, ypač plečiant priežiūros institucijų skaičių, įstatymiškai įtvirtinant jų kriterijus bei rodiklius, neatsižvelgiant į finansavimo skirtumus tarp valstybinių ir nevalstybinių universitetų, o taip pat nelygiavertes nuostatas rengiant naują Mokslo ir studijų įstatymą. Neatsižvelgiama į nevalstybinių universitetų vaidmenį stiprinant mokslo ir verslo partnerystę, reaguojant į realius darbo rinkos pokyčius, naujų kompetencijų poreikius ir į reikalingų verslui specialistų rengimą. Nevalstybiniai universitetai palikti už aukštojo mokslo politikos ir strateginio planavimo ribų.

¹¹ Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimas Dėl prioritetinių mokslinių tyrimų ir eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtros ir inovacijų raidos (sumanios specializacijos) krypčių ir jų prioritetų įgyvendinimo programos patvirtinimo. <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/f416d360d77c11e3bb00c40fca124f97>

¹² Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimas Dėl valstybinės studijų, mokslinių tyrimų ir eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtros 2013–2020 metų plėtros programos patvirtinimo. http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=439448&p_tr2=2

¹³ European Commission. Smart Specialisation Platform. <http://s3platform.jrc.ec.europa.eu/home>

¹⁴ Guide to Research and Innovation Strategies for Smart Specialisations (RIS 3). http://s3platform.jrc.ec.europa.eu/c/document_library/get_file?uuid=a39fd20b-9fbc-402b-be8c-b51d03450946&groupId=10157

1.1.2. STRATEGINIO VEIKLOS PLANO KOMPONENTŲ PAGRĪSTUMAS IR DERMĒ

31. Universiteto Strategijoje didžiausias dėmesys skiriamas strateginės idėjos (konceptijos) pagrindimui ir formulavimui. Svarbiausi keliami reikalavimai Strategijai – efektyvumas, maksimali Universiteto potencialo plėtra ir praktinis įgyvendinamumas. Strategijoje siekiama atitikties tarp Universiteto tikslų, vizijos, misijos ir organizacinės kultūros principų. Išoriniai strateginės veiklos komponentai sietini su pasaulyje vykstančių procesų analize ir jų priklausomybe nuo svarbiausių „*megatrendų*“, kurie formuoja universitetų pokyčius ir visuomeninį vaidmenį globalizacijos perspektyvoje. Atsižvelgiama į naujas ekonomines realijas, kurios formuoja naujus mokslo ir studijų modelius, formas bei metodus. Ne mažiau svarbūs daugiakultūriniai ir demografiniai veiksniai (įskaitant ir visuomenės senėjimo, migracijos ir kt.) tendencijas. Ypatingas dėmesys skiriamas darnaus vystymosi bei darnos principų diegimui visose universiteto filosofijos, organizavimo ir veiklos srityse, taip pat naujų technologijų aplinkoms ir jų panaudojimo būdams.

32. Visi „*megatrendai*“ yra apmaštomi pagal principą „*think globally, act locally*“ su maksimaliu pritaikomumu sisteminiame lygyje (Lietuvos aukštojo mokslo sistema) ir instituciniame lygyje (Kazimiero Simonavičiaus universitetas). Šiame santykiyje formuojamos Universiteto išskirtinės strateginės kompetencijos, kurių dermė suteikia strateginį išskirtinumą ir pranašumą, lyginant su kitais šalies universitetais. Strategijoje nustatomas santykis su Europos mokslo ir studijų erdve, Bolonijos procesu. Atsižvelgiant į šiuos conceptualius strateginės idėjos formulavimo analitinius komponentus formuluojami Universiteto tikslai, proveržio kryptys, uždaviniai ir jų įgyvendinimo priemonės.

33. Universiteto Strategija buvo kuriama atsižvelgiant į 2012 m. atliktą Universiteto SSGG analizę (žr. į Priedą Nr. 2). SSGG analizė atspindi tuometinę Universiteto aplinką ir padėtį nacionalinėje aukštojo mokslo sistemoje, vykstančią Universiteto reorganizaciją ir svarbiausius pokyčius bei 2012 m. Universiteto atliktos savianalizės rezultatus. SSGG analizė rodo Universiteto persiorientavimą nuo specializuotos vieną studijų kryptį vykdančios aukštosios mokyklos į daugiaprofilinį, tarptautišką, antreprenierišką, mokslu grįstą universitetą.

34. Universiteto Strategijos tikslai ir proveržio kryptys buvo nustatomos atsižvelgiant į SSGG analizėje išryškintas stipriąsias ir silpnąsias puses, ir apima visas svarbiausias Universiteto veiklos sritis (žr. į 25 pastraipą). Strategijos tikslai ir proveržio kryptys yra logiškai susietos tarpusavyje ir su Universiteto vizija, misija, strateginiais principais ir vertybėmis. Viena iš pastabų, išryškėjusi strateginio planavimo sesijų su Universiteto suinteresuotomis grupėmis metu, yra ta, kad Universiteto tikslai ir proveržio kryptys yra pernelyg ambicingos, ypač atsižvelgiant į tai, kad Universitetas yra jaunas, privatus, neseniai reorganizuotas ir neturi valstybinio finansavimo. Tačiau Universiteto vadovybė ir dalininkai turi aišką viziją, kaip reikia plėtoti privačią aukštąją mokyklą, ypač remiantis partneryste su verslo ir socialiniais partneriais, mokslo žinių ir technologijų komercializavimu, akademinė lyderyste ir antrepreneryste.

35. Reikia atkreipti dėmesį, jog Strategijos rengimo laikotarpiu Universitetas buvo tik pradėjęs reorganizaciją ir jo veikla buvo vykdoma nuolatinių pokyčių sąlygomis. Dėl šių priežasčių, Universiteto Strategijos tikslai ir proveržio kryptys atspindi Universiteto plėtos ir augimo projekcijas, Universiteto valdymo ir veiklos sisteminių pertvarkymą, Universiteto studijų ir mokslinės veiklos modernizavimą.

36. Universiteto Strategija parengta metodologiškai tinkamai, yra vientisa ir nuosekli. Strategijoje yra užtikrintos sąsajos tarp tikslų, proveržio kryptų, uždavinių ir įgyvendinimo

priemonių. Strategijoje įtvirtinti tikslai yra įgyvendinami konkrečiais uždaviniais ir priemonėmis, yra nustatyti siekiami rezultatai, laikotarpiai ir paskirstyta atsakomybė už priemonių įgyvendinimą tarp Universiteto struktūrinių padalinių.

1.1.3. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO RODIKLIŲ PAGRĮSTUMAS IR IŠSAMUMAS

37. Universiteto Strategijos įgyvendinimo ir vertinimo kriterijai pasirinkti pagal valstybės strateginius, teisinius, organizacinius aspektus, taip pat bendrąsias ES mokslo ir studijų plėtros nuostatas. Strategijos tikslų ir uždavinių formulavimas bei įgyvendinimas tiesiogiai siejamas su: 1) LR Mokslo ir studijų įstatymu (Lietuvos Respublikos Seimo 2009 m. balandžio 30 d. nutarimas Nr. XI-242) ir jame išdėstytų nuostatų realizavimu, Švietimo ir mokslo ministerijos, Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centro, Studijų kokybės vertinimo centro parengtais strateginiais dokumentais, realiųjų išteklių ir institucinio vertinimo bei programų akreditavimo reikalavimais, taip pat su aukštojo mokslo reformos tikslais ir priemonėmis; 2) Universiteto plėtros rodikliais, kurie išreiškiami valdymo sistemos pokyčių rodikliais, struktūrinės plėtros planų įgyvendinimu, studijų valdymo sistemos rodikliais, mokslo plėtros rodikliais, universiteto veiklos pozicionavimu rinkoje, perėmimų susiliejimu, integracijos ir konsorciūmų įgyvendinimo planais ir kt.; 3) nevalstybinių universitetų veiklos vertinimo kriterijų specifikos išryškiniu; 4) studijų kokybės ir organizavimo rodikliais – tarpdalykinės programos, ryšys su valstybės ir regionų plėtra, pumpurinės įmonės, įdarbinimo ir karjeros programos, „veikliojo mokymosi“ (angl. *Work Based Learning*) programų įgyvendinimas, socialinės partnerystės, mokslo ir verslo plėtros rodikliais ir kt.; 5) darniojo vystymosi ir socialinės atsakomybės rodikliai, MTEP ir inovacijų rodikliai, trilypės spiralės įgyvendinimo ir mokymosi visą gyvenimą rodikliai, ir kt.; 6) tarptautiškumo plėtros rodikliais – bendri su užsienio universitetais padaliniai, ERASMUS, dvišalės partnerystės, mainų ir judumo rodikliai, mokslinio bendradarbiavimo ir mokslinės projektinės veiklos rodikliai ir kt. Atskirai minėtina kokybinių kriterijų grupė, kuri tiesiogiai susieta su akademinės bendruomenės teisių ir laisvių įgyvendinimu, su bendruomeninių ir savivaldos institucijų plėtra, studentišku organizacijų, meno, sporto ir saviveiklos kolektyvų plėtra ir kt.

38. Strategijos įgyvendinimo rodikliai tiesiogiai susieti su kiekvieno uždavinio priemonėmis. Strategijos įgyvendinimo kiekybiniai rodikliai atspindi Universiteto plėtros prognozes bei siektinus skaitinius (taip pat materialinius, infrastruktūrinius, finansinius) rezultatus, ypač atsižvelgiant į nacionalinę ir tarptautinę aukštojo mokslo ir studijų konkurencinę, politinę, viešojo administravimo aplinką, demografines tendencijas, ekonomikos raidą. Kokybiniai rodikliai yra skirti įprasminti būtinus Universiteto valdymo ir sisteminius bei organizacinės kultūros ir vertybių pokyčius ir siekinius, juos orientuojant į Universiteto vizijos ir misijos įgyvendinimą.

39. Strategijos įgyvendinimo rodikliai yra realūs, pagrįsti ir išsamūs. Rodikliai yra suplanuoti atsižvelgiant į numatytą Strategijos įgyvendinimo laikotarpį, dalis skaitinių rodiklių yra metiniai, nurodantys siekiamą kasmetinį pokytį, taip pat yra suplanuotas dalies rodiklių laipsniškas augimas, nustatant tarpinius rezultatus. Dalį kokybinių rodiklių yra numatyta pasiekti anksčiau nei iki 2018 m., dėl to, kad jie yra būtini tolesnei Universiteto plėtrai ir organizacinės kultūros formavimui. Šiuo momentu nemažai kokybinių rodiklių jau yra įgyvendinti, pvz., atnaujintos, sukurtos Universiteto valdymo sistemos, kokybės užtikrinimo politika ir pan.

1.1.4. STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENOS PROCEDŪRŲ TINKAMUMAS

40. Nuo 2012 m. Universitete sustiprintos savivaldos institucijos, Universiteto veiklos procesų ir struktūrinių padalinių veiklos planavimo bei stebėsenos procedūros. Remiantis Statutu Universiteto Rektorius teikia ataskaitą Universiteto Akademinei tarybai bei Senatui apie Universiteto veiklos strategijos įgyvendinimą. Universiteto struktūriniai padaliniai rengia ir įgyvendina kasmetinius veiklos planus remdamiesi Strategija ir teikia ataskaitas Rektoriui.

41. 2012 m. buvo parengtas ir patvirtintas naujas Universiteto Kokybės vadovas, kuris nustato kokybės rodiklių matavimo sistemą bei kasmetinius Universiteto veiklos auditus. Universiteto Kokybės vadovas parengtas pagal standarto LST EN ISO 9001:2008 reikalavimus bei vadovaujantis Europos aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo nuostatomis ir gairėmis, taip pat kitų aukštųjų mokyklų kokybės vadybos gerąją praktiką. 2012 m. gegužės mėn. buvo paskirtas Universiteto vadovybės atstovas kokybei, pirmieji Universiteto veiklos auditoriai (du dėstytojai ir viena studentė) ir 2012 m. liepos mėn. įvyko pirmasis vidinis Universiteto veiklos auditas. 2013 m. Universitetas gavo LST EN ISO 9001:2008 standarto sertifikatą. Šiuo metu Universitete yra vykdomi kasmetiniai Universiteto veiklos auditi vadovaujantis Universiteto Kokybės vadovo ir ISO 9001:2008 standarto reikalavimais, o jų rezultatai inicijuoja Universiteto kokybės valdymo sistemos tobulinimą. Atnaujintas antrasis Universiteto Kokybės vadovo (Priedas Nr. 7) ir Procesų aprašų leidimas buvo patvirtintas 2014 m. rugsėjo 4 d.

42. Universiteto Strategija yra glaudžiai susieta su kokybės valdymo sistema per nustatytus rodiklius ir Universiteto valdymo procesų aprašuose numatytus veiksmus bei atsakomybės pasiskirstymą. Universiteto Kokybės vadove yra parengtas Tobulinimo veiksmų valdymo proceso aprašas, kuriame yra aprašytos procedūros kokybiniam valdymo neatitikimams nustatyti ir šalinti.

43. 2014 m. buvo nuspręsta pradėti Universiteto Strategijos atnaujinimo procesą, atsižvelgiant į Universiteto veiklos išorinių vertinimų rezultatus bei kitus išorinius ir vidinius faktorius (žr. į 17 pastraipą). Strategijos atnaujinimo procesas leis įvertinti pasiektus tarpinius rezultatus bei padėjo įtraukti daugiau akademinės bendruomenės ir partnerių atstovų į strategijos stebėsenos ir kūrimo procesus.

1.1.5. INFORMACIJOS APIE STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMĄ PAKANKAMUMAS

44. Universiteto Statute yra numatyta, jog Universiteto rektorius teikia ataskaitas Universiteto Visuotiniam dalininkų susirinkimui bei akademinei bendruomenei – Universiteto Akademinei tarybai ir Senatui – už kiekvienus metus bei viešai skelbia įstatymuose nustatytą informaciją. Pagrindinės Universiteto strateginės nuostatos ir veiklos gairės yra skelbiamos Universiteto internetiniame tinklalapyje www.ksu.lt. Universitetas nuolatos informuoja bendruomenę, socialinius partnerius ir plačiąją visuomenę apie strateginius pasiekimus internetiniame tinklalapyje, specialiais pranešimais spaudai, žinutėmis socialiniuose tinkluose (www.facebook.com, www.twitter.com, www.youtube.com).

45. Papildomai (bei netiesiogiai) informacija apie Universiteto Strategijos įgyvendinimą yra komunikuojama kassavaitiniuose Universiteto administracijos ir akademinų padalinių vadovų posėdžiuose, kas semestrą vykstančiuose Universiteto administracijos ir akademinų padalinių vadovų susitikimuose su studentais, akademinų padalinių Tarybų bei vidiniuose pedagoginio

personalo susirinkimuose. Taip pat prie Strategijos viešinimo ženkliai prisidėjo Strategijos atnaujinimo procesas, į kurį buvo įtraukti akademinės bendruomenės (įskaitant studentus) ir partnerių atstovai.

1.2. UNIVERSITETO VALDYMO VEIKSMINGUMAS

1.2.1. VIDINIO STUDIJŲ KOKYBĖS UŽTIKRINIMO SISTEMOS VEIKSMINGUMAS

46. Iki 2012 m. Universitete buvo įgyvendinama viena Teisės vientisųjų studijų programa, suteikianti Teisės magistro kvalifikacijos laipsnį. Nagrinėjamu laikotarpiu buvo tęsiamas Teisės vientisųjų studijų programos įgyvendinimas ir pradėtos įgyvendinti 12 naujų studijų programų: 10 bakalauro studijų programų (Teisės, Verslo ir vadybos, Rinkodaros, Verslo, Komunikacijos, Informatikos kryptyse), 2 magistro studijų programos (Komunikacijos, Vadybos kryptyse). 5 studijų programos nagrinėjamu laikotarpiu nebuvo pradėtos įgyvendinti: 2 bakalauro studijų programos (Teisės, Sociologijos kryptyse) ir 3 magistro studijų programos (Politikos mokslų, Ekonomikos ir Viešojo administravimo kryptyse). Iš viso universitete yra 18 akredituotų studijų programų; visas Universiteto studijų programų sąrašas pateikiamas Priede Nr. 8.

47. Visos Universiteto studijų programos savo apimtimi ir suteikiama kvalifikacija pilnai atitinka nacionalinius ir ES reikalavimus ir Europos kreditų kaupimo ir perkėlimo (ECTS) sistemą. Bakalauro studijų programų apimtis yra 210 ECTS (išskyrus iš VVA perimtą Verslo vadybos bakalauro studijų programą, kurios apimtis 240 ECTS) ir yra suteikiamas atitinkamos studijų krypties bakalauro laipsnis (VI lygio kvalifikacija pagal Lietuvos kvalifikacijų sandaros aprašą). Magistro studijų programų apimtis yra 90 ECTS ir yra suteikiamas atitinkamos krypties magistro laipsnis (VII lygio kvalifikacija pagal Lietuvos kvalifikacijų sandaros aprašą). Teisės vientisųjų studijų programos apimtis yra 300 ECTS ir suteikiamas Teisės magistro laipsnis (VII lygio kvalifikacija pagal Lietuvos kvalifikacijų sandaros aprašą).

48. Nagrinėjamu laikotarpiu Universitetas išleido Teisės vientisųjų studijų programos ir Verslo vadybos bakalauro studijų programos absolventus, kuriems buvo išduodami kvalifikaciją atitinkantys diplomai ir pagal ES reikalavimus parengti diplomų priedėliai. Kitos vykdomos studijų programos buvo tik pradėtos vykdyti nagrinėjamu laikotarpiu, dėl to absolventų dar neturi.

49. Universitetas nagrinėjamu laikotarpiu įgyvendino ES Struktūrinių fondų finansuotą projektą „Kazimiero Simonavičiaus universiteto studijų efektyvumo tobulinimas“ pagal 2007–2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ priemonę „Studijų sistemos efektyvumo didinimas“. Projekto metu buvo patvirtintas Universiteto Kokybės vadovas, suformuluoti ir aprašyti svarbiausi kokybės užtikrinimo procesai, atliktas pirmasis vidinis kokybės užtikrinimo sistemos auditas bei atlikti parengiamieji darbai ISO 9001:2008 standartui, kuris buvo įdiegtas 2013 m. Šiuo metu Universitetas organizuodamas studijas vadovaujasi pilnai funkcionuojančia ir institucionalizuota vidine studijų kokybės užtikrinimo sistema, susidedančia iš Kokybės vadovo, visų Universitete vykstančių procesų aprašų bei ISO 9001:2008 standarto reikalavimų.

50. 2012 m. Universitetas tapo partneriu ES Socialinio fondo finansuojamuose projektuose „Studijų prieinamumo užtikrinimas specialiųjų poreikių turintiems studentams“ ir „Neformaliu būdu įgytų kompetencijų formalizavimo sistemos parengimas ir įgyvendinimas Vakarų Lietuvos verslo kolegijoje bei partnerių įstaigose“, kurių metu buvo gerinama studijų organizavimo

kokybė ir užtikrinamas studijų prieinamumas bei mokymosi visą gyvenimą principo įgyvendinimas. Šių projektų metu buvo parengtas ir 2013 m. patvirtintas Kazimiero Simonavičiaus universiteto neformaliojo ar savaiminio mokymosi būdu įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo tvarkos aprašas.

51. Vadovaujantis Universiteto Kokybės vadovu studijų programų kokybės vertinimas yra aprašytas ir įtvirtintas Studijų programų rengimo, tvirtinimo ir tobulinimo proceso, Studijų organizavimo ir vykdymo proceso bei Studijų programų išorinio vertinimo ir akreditavimo proceso aprašuose, kurie parengti atsižvelgiant į Universiteto Statutą bei nacionalinius ir ES teisės aktus. Atsakomybė už studijų programų rengimą ir tobulinimą yra priskirta padalinių vadovams, kurie gali suformuoti Studijų programos rengimo darbo grupę naujai studijų programai parengti ir Studijų programos komitetą įgyvendinamos studijų programos kokybei vertinti ir tobulinti. Metodinę pagalbą šių procesų įgyvendinimui teikia Universiteto Studijų plėtros skyrius. Sprendimą dėl naujos studijų programos arba tobulinamos studijų programos teikimo svarstyti ir tvirtinti Universiteto Akademinei tarybai priima Universiteto Prorektorius. Einamajam studijų programų kokybės vertinimui vadovauja padalinių vadovai (Studijų programos komitetas, jei toks yra sudarytas).

52. Vadovaujantis minėtais procesų aprašais šiuo metu studijų programų kokybės vertinimo ir tobulinimo funkcijos yra priskirtos atitinkamų studijų programų komitetams, kurie veikia vadovaudamiesi patvirtintais Universiteto Studijų programų komitetų nuostatais. Studijų programų komitetai yra sudaromi iš studijų programų rengėjų ir dėstytojų branduolio, į juos yra įtraukiami ir studentų atstovai. Komitetai kiekvienais metais atnaujina studijų programų tinklėlį ir programų aprašą, prieš kiekvieną semestrą paveda dėstytojams atnaujinti dalykų aprašus ir parengti studentams pagrindinę informaciją apie dėstomo dalyko reikalavimus, teikia pasiūlymus dėl kokybių reikalavimų dėstymui atnaujinimo, studijų rezultatų vertinimo tvarkos tobulinimo, svarsto studentų apklausų rezultatus.

53. Siekiant užtikrinti nuolatinį studijų kokybės monitoringą ir gerinimą, nagrinėjamu laikotarpiu buvo atliekamos reguliarios anoniminės studentų ir absolventų apklausos bei kas semestrą organizuojami kiekvieno kurso susitikimai su Universiteto ir atitinkamo akademinio padalinio vadovybe bei administracijos atstovais. Universiteto studentų atstovybė nuo 2013 m. taip pat aktyviai pradėto prisidėti prie atgalinio ryšio iš studentų rinkimo: Studentų atstovybės atstovai dalyvauja minėtuose Universiteto vadovybės ir studentų susitikimuose ir nuo 2013 m. kiekvieną semestrą organizuoja studentų apklausą „Išmesk problemą“, kurios metu studentai gali anonimiškai identifikuoti problemas, su kuriomis susiduria Universitete, daromas apklausos apibendrinimas ir pristatymas Universiteto vadovybei.

54. Universiteto studentų apklausas kiekvieno semestro pabaigoje ir absolventų apklausas studijų pabaigoje organizuoja Studijų plėtros skyrius. Studentų ir absolventų apklausų metu siekiama įvertinti bendrą Universiteto veiklos bei vykdomų studijų programų kokybę, atskirų studijų dalykų dėstymo kokybę, įskaitant dėstytojų darbą ir taikomus mokymo/mokymosi metodus, studijų rezultatų vertinimą, studijų organizavimą ir kt. Visų apklausų metu gauta informacija yra išanalizuojama ir apibendrinama, šie rezultatai yra pateikiami akademiniais ir administraciniais Universiteto padaliniais bei Studentų atstovybei, o taip pat yra pristatomi studentams semestro viduryje vykstančių susitikimų su metu. Apklausų rezultatai yra naudojami studijų programų komitetų tobulinant studijų programas, atnaujinant dalykų aprašus, vykdant dėstytojų atranką ir nustatant dėstytojų vertinimo kriterijus, tobulinant studijų organizavimą.

55. Studentų pasiekimų vertinimas vyksta vadovaujantis Universiteto Rektoriaus patvirtintais Studijų nuostatais, Universiteto sesijos organizavimo ir studijų rezultatų vertinimo tvarka,

Universiteto bakalauro baigiamojo darbo gynimo organizavimo tvarka, Universiteto baigiamųjų egzaminų laikymo ir magistro baigiamojo darbo gynimo organizavimo tvarka, taip pat akademinų padalinių vadovų patvirtintais baigiamųjų darbų rašymo reikalavimais ir metodiniais nurodymais, studijų dalykų aprašuose nurodyta vertinimo strategija ir kriterijais. Apeliacijos yra nagrinėjamos vadovaujantis Universiteto egzaminų apeliacinės komisijos nuostatais.

56. Nagrinėjamu laikotarpiu Universitetas, siekdamas didesnio studentų pasiekimų vertinimo objektyvumo ir skaidrumo, ieškodamas studijų kokybės gerinimo ir studentų motyvacijos didinimo priemonių, tobulino studentų pasiekimų vertinimo metodiką ir tvarką. 2014-2015 m.m. rudens semestro metu buvo įgyvendintas bandomasis sugriežtinto privalomo studijų lankomumo Universiteto nuolatinų bakalauro studijų studentams projektas bei stiprinama kaupiamojo balo vertinimo sistema. Įvertinus privalomo lankomumo sistemos privalumus ir trūkumus ir po plačių diskusijų su studentais, buvo nuspręsta netęsti privalomo lankomumo sistemos įgyvendinimo (paliekant dėstytojams teisę vertinant nustatyti lankomumo kriterijus), o sustiprinti kaupiamojo balo įgyvendinimą visuose studijų dalykuose. Remiantis šiais pokyčiais, 2015 m. sausio 30 d. buvo atnaujinta Universiteto sesijos organizavimo ir studijų rezultatų vertinimo tvarka, įvedant privalomą kaupiamąjį įvertinimą (ne mažesnę kaip 45 proc. bendro studijų dalyko įvertinimo) visuose studijų dalykuose.

57. Universitete studentų žinias vertina kiekvieno dalyko dėstytojas vadovaudamasis Universiteto sesijos organizavimo ir studijų dalykų vertinimo tvarka ir pagal iš anksto nustatytus ir viešai paskelbtus kriterijus ir strategiją, egzaminai vyksta raštu, visais atvejais yra taikoma kaupiamojo balo sistema. Egzaminų sesija yra organizuojama atsižvelgiant į studijų kalendorių, užtikrinant tinkamą laiką pasiruošimui. Studentams yra sudaryta galimybė perlaikyti egzaminus nustatyta tvarka. Studentų kaupiamąjį įvertinimą dėstytojas turi pristatyti Universiteto Studijų plėtros skyriaus nuolatinų ir iššestinių studijų koordinatorėms per 3 d. nuo paskutinio užsiėmimo, o galutinius vertinimus – per 3 darbo dienas po egzamino. Studentams ir dėstytojams yra parengta Universiteto egzaminų ir įskaitų laikymo schema (Universiteto sesijos organizavimo ir studijų dalykų vertinimo tvarkos priedas), kuri yra viešai prieinama Universiteto tinklapyje bei platinama studentams ir dėstytojams el. paštu. 2012 m. savianalizės metu identifikuota studentų laikytų egzaminų ir įskaitų rezultatų skelbimo problema (studentai gaudavo informaciją apie studijų rezultatus telefonu arba el. paštu) buvo išspręsta 2013 m. įdiegus studijų informacinę sistemą, kurioje studentai, prisijungę prie savo paskyros, gali pasižiūrėti visą informaciją apie savo studijų rezultatus.

58. Universitete dėstytojai yra atrenkami vadovaujantis konkrečiais studijų programai keliamais reikalavimais (bakalauro (ir vientisųjų) studijų programose mokslininkai sudarė ne mažiau kaip 50 % viso pedagoginio personalo, magistro studijų programose – ne mažiau kaip 80 %), Universiteto Pedagoginio bei mokslo personalo atrankos ir atestavimo tvarka bei patvirtintais profesoriaus, docento, lektoriaus pareigybių aprašymais, kuriuose nustatyti minimalūs kvalifikaciniai reikalavimai.

59. Universitete dėstytojų kvalifikacija yra vienas iš svarbiausių prioritetų. Kokybės vadovo Personalo valdymo proceso apraše yra aprašyta ir įtvirtinta kasmetinė mokymų pedagoginiam personalui organizavimo veikla. 2014 m. pabaigoje buvo parengta ir patvirtinta Žmoniškųjų išteklių kvalifikacijos kėlimo programa. Nagrinėjamu laikotarpiu vyko tokie personalo kvalifikacijos kėlimo renginiai (mokymai): 1) pedagoginės kvalifikacijos kėlimo mokymai, skirti naujų, inovatyvių, į studentus orientuotų ir skatinančių studentų motyvaciją bei aktyvų įsitraukimą į studijų procesą pedagoginių metodų diegimui; 2) mokymai skirti studijų vertinimo metodikoms bei studijų organizavimui tobulinti; 3) tarptautinės išvykos dėstytojams ir

kvalifikacijos kėlimui pagal Erasmus ir kitas tarptautines mobilumo programas; 4) Universiteto vidiniai dalykiniai seminarai ir apskrito stalo diskusijos. Taip pat dėstytojai yra skatinami nuolat kelti savo kvalifikaciją, užsiimti aktyvia moksline ar menine veikla, dalyvauti konferencijose, mokslo parodose, stengtis perimti užsienio šalių patirtį. Būtina pastebėti, kad nagrinėjamu laikotarpiu pedagoginis personalas nepakankamai aktyviai naudojosi galimybe dalyvauti Universiteto organizuojuose mokymuose – dalyvavimas nebuvo didelis. Tai rodo, kad ateityje būtina daugiau dėmesio skirti dėstytojų motyvacinės sistemos ryšio su kvalifikacijos kėlimu užtikrinimui.

60. Universitete yra parengti kokybiniai reikalavimai dėstyti, su kuriais yra supažindinami ir privalo vadovautis visi Universiteto dėstytojai. Prieš kiekvieno semestro pradžią akademiniai padaliniai organizuoja susitikimus su to semestro kiekvieno kurso dėstytojų komanda, kurių metu aptariami kokybiniai reikalavimai dėstyti, akcentuojant dėstyti planavimą, savarankiškų užduočių rengimo kokybę, dėstyti ir mokymosi metodų bei kaupiamojo įvertinimo taikymą. Dėstytojai šių susitikimų metu taip pat tarpusavyje derina dėstomų dalykų turinį tam, kad nebūtų dubliuojama informacija, o būtų užtikrinama dėstomo turinio ir užduočių nuoseklumas, dermė ir sinergija. Dėstytojams nuolatos yra teikiamos individualios konsultacijos dėl dėstyti metodų, atkreipiamas dėmesys ir siūloma ištaisyti semestro metu pastebėtus kokybinius neatitikimus.

61. Studentams studijų metu yra teikiama visokeriopa organizacinė, metodinė ir dalykinė parama. Organizacinę paramą teikia Nuolatinųjų ir Iššestinių studijų skyriaus koordinatė, kurios individualiai bendrauja su studentais, padeda išspręsti einamąsias problemas. Dalykiniais ir metodiniais klausimais studentus konsultuoja dalykų dėstytojai bei akademinųjų padalinių vadovai numatytomis konsultacinėmis valandomis. Studijoms reikalingais ištekliais rūpinasi Universiteto biblioteka, kurioje yra sudaryta galimybė naudotis naujausia literatūra, metodine medžiaga bei prieiga prie svarbiausių mokslinių bazių. Universiteto auditorijos ir mokslo erdvės aprūpintos šiuolaikinėmis technologijomis: projektoriais, kompiuteriais, spausdintuvais ir kopijavimo aparatais, bevieliu ir laidiniu interneto ryšiu. Dalykų aprašai, metodinė medžiaga, užduotys yra keliamos į elektroninę erdvę naudojantis *Moodle* sistema. Universitetas vadovaujasi atvirumo ir prieinamumo vertybėmis, dėl to studentai bet kada visais klausimais gali kreiptis į Universiteto bei padalinių vadovybę. Aktyviai veikia Universiteto Studentų atstovybė, su kuria nuolatos bendradarbiaujama sprendžiant studentams aktualius klausimus. Universitete veikia 2012 m. įsteigtas Kompetencijų raidos centras, Antreprenerystės ir inovacijų centras bei taikoma „Karjeros kelio“ metodika. Šiomis priemonėmis yra siekiama įtraukti studentus į aktyvią papildomą veiklą, praturtinančią studijas neformaliu mokymusi, bei nuo pat pirmojo kurso prisidėti prie studento pasirengimo būsimai karjerai. Universitete taip pat sudaryto galimybės studentams užsiimti papildoma popaskaitine veikla – dalyvauti įvairių būrelių ir draugijų veikloje, sportuoti, lankyti atviras kviestinių lektorių paskaitas, dalyvauti įvairiuose studijų, mokslinės veiklos ir verslo projektuose.

62. Informacija apie studijas yra nuolatos teikiama Universiteto internetiniame tinklalapyje, *Moodle* sistemoje, Universiteto informacinėje sistemoje, Universiteto socialinių tinklų (www.facebook.com, www.twitter.com, www.youtube.com) paskyroje, susitikimų su studentais, akademinė bendruomenė ir socialiniais partneriais metu. Taip pat studentai pagal poreikį yra informuojami ir asmeniškai el. paštu apie svarbius, su studijomis susijusius įvykius ar dokumentus, vykstančius pokyčius ir pan. Universitetas vadovaujasi atvirumo principu, dėl to itin aktyviai bendradarbiauja su Universiteto studentų atstovybe, įtraukia studentų atstovus į visus universiteto valdymo procesus.

1.2.2. STRUKTŪROS POKYČIŲ ATITIKTIS STUDIJŲ, MTEP IR SOCIALINĖS PLĖTROS POREIKIAMS

63. Universitetas yra jauniausia aukštoji universitetinė mokykla Lietuvoje, įkurta 2003 m., o 2012 m. pakeitusi akcininkus, pavadinimą, vadovybę ir strategiją, dėl to nuo 2012 m. Universitete vyko nuolatiniai pokyčiai, kuriuos nulėmė studijų ir mokslo procesų formavimasis bei plėtra. Nuo 2012 m. Universitetas įgyvendina naują strategiją ir siekia tapti visaverčiu, daugiadalykiniu privačiu universitetu (iki šiol buvo specializuotas universitetas). Nauja Universiteto strategija ir 2012 m. įvykęs VVA integravimas suponavo nagrinėjamu laikotarpiu vykusius struktūrinius pokyčius:

- Pagal naują Universiteto statutą 2012 m. išrinkti ir sėkmingai veikia Universiteto Akademinė taryba bei Senatas.
- VVA studijų programų pagrindu suformuota Universiteto Verslo mokykla, veikianti fakultetu statusu. Universiteto Verslo mokykloje yra vykdoma iš VVA perimta Verslo vadybos bakalauro studijų programa bei naujai akredituotos bakalauro studijų programos Antreprenerystė ir vadyba, Aviacijos vadyba ir Rinkodara ir reklamavimas bei magistro studijų programa Organizacinės inovacijos ir vadyba. 2015 m. liepos mėn. Universitetas planuoja pasirašyti susitarimą su užsienio partneriu „Helsinki School of Business“ nuo 2016 m. pradžios kartu vykdyti Verslo vadybos studijas anglų kalba. Šio susitarimo pagrindu planuojama toliau vystyti Universiteto Verslo mokyklą ir ją orientuoti į tarptautinių studijų programų įgyvendinimą.
- 2012 m. Universitete įkurtas Teisės fakultetas, kuris plėtoja teisės krypties studijas ir mokslinius tyrimus. Nagrinėjamu laikotarpiu buvo sukurtos ir akredituotos naujos teisės krypties bakalauro studijų programos (Tarptautinė verslo teisė, Teisė ir ekonominis saugumas), kuriamos naujos magistro studijų programos, organizuojama periodinė mokslinė konferencija ir kiti renginiai, sukurta ir aktyviai veikia studentų mokslinė draugija „Kriterijus“, leidžiami teisės krypties moksliniai leidiniai, planuojamos doktorantūros studijos su tarptautiniais partneriais.
- Universitetas plečia savo veiklą į kitas socialinių mokslų kryptis ir 2012 m. įkūrė Kūrybos visuomenės ir ekonomikos institutą, kurio tikslas yra plėtoti Komunikacijos ir Ekonomikos krypties bei kitas tarpdisciplinines studijų programas ir mokslinius tyrimus. Nagrinėjamu laikotarpiu Institute buvo akredituotos ir pradėtos įgyvendinti keturios Komunikacijos krypties bakalauro studijų programos (Kūrybinės ir kultūrinės industrijos, Pramogų ir turizmo industrijos, Mados industrija, Politikos komunikacija ir žurnalistika) ir viena magistro programa (Integruota kūrybos komunikacija). Taip pat yra akredituota Ekonomikos krypties Kūrybos ekonomikos magistro studijų programa.
- Atsižvelgiant į studijų poreikį ir tendencijas nuo 2012 m. stiprinamas Universiteto Klaipėdos padalinys ir įkurtas Klaipėdos fakultetas, vykdomas Teisės krypties studijas. Nagrinėjamu laikotarpiu buvo bandoma išplėsti Teisės fakulteto veiklą ir jame pradėti vykdyti kitų krypties studijų programas. Tačiau kitos programos Klaipėdoje nepritraukė pakankamo stojančiųjų kiekio, dėl ko šiuo metu yra nuspręsta Klaipėdos fakultete koncentruotis į Teisės krypties studijas.
- Universitetui plečiant studijų ir mokslo kryptis ir įgyvendinant tikslą tapti pilnaverčiu daugiadalykiniu universitetu, nagrinėjamu laikotarpiu buvo akredituota ir pradėta įgyvendinti Informatikos krypties bakalauro studijų programa Interneto inžinerija. Šios studijų programos pagrindu buvo įkurta Interneto inžinerijos katedra, kuri šiuo metu plečia

mokslinių tyrimų veiklą. 2015 m. Interneto inžinerijos katedroje kartu su verslo partneriais įsteigta Interneto inžinerijos laboratorija, skirta studijų praktiniams užsiėmimams, moksliniams tyrimams ir kvalifikacijos kėlimui interneto technologijų srityje

- Plėtojant Universiteto tarptautinius ryšius 2012 m. birželio mėn. pasirašytas bendradarbiavimo susitarimas su Kingstono universitetu (Londonas, Didžioji Britanija) dėl Jungtinio mokslo ir studijų centro įkūrimo Lietuvoje ir patvirtintas perspektyvinis centro veiklos planas. Tačiau šie planai nagrinėjamu laikotarpiu nebuvo įgyvendinti, nes nebuvo gautas finansavimas pagal paduotą paraišką LR Švietimo ir mokslo ministerijos organizuotam konkursui. Universitetas konkurso rezultatus apskundė teismui ir jį laimėjo, tačiau lėšų šio centro steigimui nebuvo skirta.
- Siekiant užtikrinti mokymosi visą gyvenimą principą bei atliepti socialinių partnerių įvardytus poreikius 2012 m. buvo įsteigtas Kompetencijų raidos centras, kuris įgyvendina įvairių sričių kvalifikacijos kėlimo kursus ir modulius. Taip pat yra įsteigtas ir sėkmingai veikia Universiteto Antreprenerystės ir inovacijų centras, įgyvendinantis verslumo skatinimo ir paramos projektus, technologijų perdavimo ir komercializavimo veiklas.
- Integravus VVA buvo įkurtas Tarptautinių ryšių skyrius, kuris plečia Universiteto tarptautinius ryšius, užtikrina sklandų tarptautinių mobilumo programų įgyvendinimą, siekia pritraukti užsienio studentų į Universiteto studijų programas, vykdomas anglų kalba.
- Integravus VVA į Universiteto struktūrą taip pat buvo įkurtas ir išplėstas Mokslo plėtos centras, sukurtos Projektų vadovų pareigybės. Mokslo plėtos centras įgyvendina mokslinių tyrimų projektus, teikia administracinę ir metodologinę pagalbą mokslinių tyrimų projektus rengiančioms darbo grupėms, koordinuoja mokslinių projektų įgyvendinimą.
- 2012 m. Universitete buvo išplėsta biblioteka, kurios fondai pasipildė integravus VVA turėtą biblioteką. Taip pat buvo įkurtas ir išplėstas Rinkodaros ir komunikacijos skyrius bei Informacinių technologijų skyrius.

64. Artimiausiu metu planuojama tolesnė Universiteto struktūros plėtra susijusi su naujomis studijų programų ir mokslinių tyrimų kryptimis. Šiuo metu yra pasirašytas susitarimas su socialiniu partneriu „Psichologijos akademija“ 2015 m. rudenį įkurti Psichologijos institutą šiuo metu akredituojamos Psichologijos bakalauro studijų programos ir kitų psichologijos krypties studijų ir mokslinių tyrimų vykdymui. 2016 m. pradžioje planuojama bendradarbiaujant su akademinio partneriu Lietuvių kalbos institutu įkurti Ekonominės lingvistikos katedrą šiuo metu akredituojamos Ekonominės lingvistikos bakalauro studijų programos ir kitų humanitarinių mokslų srities studijų programų ir mokslinių tyrimų vykdymui.

65. Universitete struktūros pokyčiai yra vykdomi vadovaujantis Strategija ir joje numatytu akademinės lyderystės principu, kai struktūriniai padaliniai yra formuojami įgyvendinant gyvybingus mokslinius tyrimus ir studijas. Iki 2018 m. planuojami Universiteto struktūriniai pokyčiai yra susieti su: 1) mokslinės veiklos stiprinimu kartu su verslo partneriais kuriant laboratorijas, kuriose gali būti atliekami bendri moksliniai tyrimai ir vykdomas mokslo komercinimas. 2014 m. Universitetas patvirtino 5-7 metų ilgalaikį MTEP rezultatų komercinimo ir žinių bei technologijų perdavimo veiklos planą, kuriame numatė pasitelkiant viešąjį ir privatų finansavimą įkurti Kūrybinių technologijų centrą, Ekonominės lingvistikos laboratoriją, Piliетinių teisių institutą, Nepilotuojamų skraidančių aparatų laboratoriją, Skaitmeninės žiniasklaidos laboratoriją; 2) technologinių mokslų plėtra Universitete, stiprinant ir kuriant naujas technologinių ir fizinių mokslų studijų programas bei atitinkamai formuojant šias mokslo ir studijų kryptis apimančią fakultetą.

1.2.3. PROCESŲ VALDYMAS

66. Procesų valdymas Universitete yra reglamentuojamas Universiteto Kokybės vadove ir prie jo pridedamuose procesų aprašuose, kurie parengti vadovaujantis Universiteto strategija. Atsakomybė už procesų valdymą yra paskirstyta tarp rektoratų narių ir administracijos skyrių:

- Rektoriui priskirta tiesioginė atsakomybė už strateginio planavimo procesus.
- Universiteto prorektorius yra atsakingas už studijų valdymo, mokslo plėtros ir tarptautinių ryšių procesus.
- Universiteto kancleris atsakingas už viešųjų ryšių, rinkodaros, finansų, infrastruktūros, personalo valdymo bei studentų reikalų ir karjeros valdymo procesus.

67. Pagrindiniuose procesuose atsakomybė už einamųjų veiksmų įgyvendinimą yra paskirstyta pagal sritis kitiems struktūriniais padaliniais / darbo grupėms / komitetams, kurie atsiskaito procesų vadovui. Universiteto Akademinė taryba procesuose nustato veiklos kryptis, o Universiteto Senatas teikia pasiūlymus dėl įgyvendinimo. Remiantis statutu Rektorius teikia Universiteto veiklos ataskaitą Visuotiniam dalininkų susirinkimui ir Akademeinei tarybai.

68. Universiteto veikla yra vykdoma remiantis patvirtintu metiniu biudžetu, kuriame numatyti išteklių procesų įgyvendinimui.

69. Į Universiteto Senato ir Akademinės tarybos sudėtį yra įtraukti socialinių partnerių ir studentų atstovai, visuose procesuose yra numatytos konsultacijos su socialiniais partneriais, atgalinio ryšio rinkimas iš socialinių partnerių ir studentų. Ypač aktyviai socialiniai partneriai dalyvauja studijų programų rengimo procese, studentų karjeros valdymo procese. Universiteto studentų atstovybė aktyviai dalyvauja studijų valdyme, atlieka studentų apklausas, rengia studentams skirtus leidinius ir pan.

1.2.4. ŽMONIŲ IŠTEKLIŲ VALDYMAS

70. Nagrinėjamu laikotarpiu pagrindinis Universiteto uždavinys buvo toliau telkti dėstytojų ir mokslininkų branduolį, galintį užtikrinti itin aukštos kokybės studijas bei aktualias, šiuolaikiškas mokslinių tyrimų kryptis. Universitetas per kelis metus nuo 2012 m. subūrė aukštos kvalifikacijos dėstytojų kolektyvą ir sustiprino nuolatinio pedagoginio ir mokslinio personalo branduolį, tačiau vis dar išlieka tas pats tikslas kaip ir ankstesniu laikotarpiu – didinti nuolatinio pedagoginio ir mokslinio personalo skaičių ir taip stiprinti akademinis padalinius bei pritraukti naujus talentus į Universitetą – doktorantus, jaunuosius mokslininkus, – kurie Universitete galėtų įgyvendinti savo idėjas dėl studijų plėtros ir naujų mokslinių tyrimų krypčių vykdymo (dėstytojų skaičius nagrinėjamu laikotarpiu pateiktas Priede Nr. 9). Universiteto Strategijoje žmonių išteklių plėtra yra viena iš strateginio proveržio krypčių. Strategijoje yra numatyta kurti patrauklų socialinių garantijų paketą, taip pat įgyvendinti Universiteto lyderių ugdymo programą ir kt. priemones, skirtas motyvuoti ir išlaikyti darbuotojus.

71. Per nagrinėjamą laikotarpį Universitetas sustiprino personalo valdymo procesus, įskaitant atranką, motyvavimą ir kvalifikacijos kėlimą. Universitete 2012 m. buvo parengtas ir šiuo metu įgyvendinamas personalo valdymo proceso aprašas, kuriame numatytos ir aprašytos personalo poreikio nustatymo, personalo paieškos, įdarbinimo, kvalifikacijos tobulinimo, motyvacinės sistemos sukūrimo veiklos. Universitete yra skatinama akademinė lyderystė, kuomet pedagoginio personalo branduolys formuojamas apie kuriamą ar įgyvendinamą studijų programą, pedagoginio personalo poreikio ir paieškos funkcijos yra deleguojamos studijų programos

lyderiams (padalinio vadovui, darbo grupei ar komitetui). Minimalūs kvalifikaciniai reikalavimai pedagoginiam personalui yra apibrėžti pareigybių aprašuose bei Universiteto Pedagoginio bei mokslo personalo atrankos ir atestavimo tvarkoje. Šiuose dokumentuose nustatyti kvalifikaciniai reikalavimai pilnai atitinka LR įstatymų ir kitų teisės aktų nuostatas. Pedagoginio personalo atrankos ir atestacijos kriterijai remiasi: 1) išsilavinimu ir moksliniu laipsniu; 2) pedagoginio / mokslinio darbo patirtimi; 3) mokslinę kvalifikaciją įrodančiomis publikacijomis; 4) asmenine iniciatyva ir lyderyste. Taip pat 2013 m. buvo patvirtinta Kazimiero Simonavičiaus universiteto pedagoginių vardų suteikimo tvarka. Administracinis personalas yra atrenkamas ir įdarbinamas į Universiteto plėtros poreikius ir struktūros pokyčius, vadovaujantis pareigybių aprašymais. Visų tipų personalo priėmimas ir atleidimas iš darbo yra įgyvendinamas atsižvelgiant į LR teisės aktų reikalavimus. Universiteto pedagoginio personalo kvalifikacijos kėlimui yra skiriamas didelis dėmesys (žr. į 59 pastraipą), vykdoma dėstytojų apklausa ir pasitarimai, siekiant išsiaiškinti mokymų poreikius, išgirsti pasiūlymus dėl studijų proceso tobulinimo. Šiuo metu didžiausias dėmesys organizuojant pedagoginio personalo kvalifikacijos kėlimo veiklas yra skiriamas naujų, inovatyvių, į studentą orientuotų mokymo ir mokymosi metodų diegimui bei dėstytojų kokybės gerinimui.

72. Universiteto darbuotojai dalyvauja visuose Universiteto valdymo lygiuose ir procesuose: yra renkami į Universiteto Senatą ir Akademine tarybą, atlieka Universiteto vidaus auditą; dalyvauja ir vadovauja studijų programų rengimo grupėms ir studijų programų komitetams, yra įtraukiami į vykdomus projektus, dalyvauja katedrų posėdžiuose, kituose susirinkimuose ir renginiuose.

1.2.5. POKYČIŲ VALDYMAS

73. Universitetas nuo 2012 m. gyvena nuolatinį pokyčių sąlygomis. 2012 m. įvykę esminiai pokyčiai transformavosi į naujos Universiteto strategijos kūrimą bei Universiteto kokybės valdymo ir veiklos procesų reglamentavimą. Universiteto kokybės vadove yra numatytas pokyčių valdymas – tam yra skirtas Tobulinimo veiksmų valdymo proceso aprašas, kuriame yra aprašytos procedūros kokybiniam valdymo neatitikimams šalinti. Visuose Universiteto valdymo procesuose yra numatytos nuolatinio atnaujinimo ir tobulinimo procedūros, už kurių įgyvendinimą yra atsakingas proceso šeimininkas – asmuo atsakingas už bendrą proceso įgyvendinimą.

74. Universitete pokyčių valdymas priklauso nuo 2009 m. prasidėjusios aukštojo mokslo reformos, LR Mokslo ir studijų įstatymo, Europos aukštojo mokslo erdvės (EAME) kūrimo siekinių, kuriuos geriausiai atspindi ir daugiausiai įtakos daro EAME kokybės užtikrinimo nuostatos ir gairės (angl. *European Standards and Guidelines for Quality Assurance in Higher Education*) bei Europos kreditų perkėlimo sistema (angl. *ECTS*).

75. Viena iš svarbiausių Universiteto vertybių yra lankstumas ir atvirumas pokyčiams. Universitetas siekia užtikrinti savalaikę ir adekvačią reakciją į išorinės ir vidinės aplinkos pokyčius, dėl to Universitete yra periodiškai atliekamos studentų dėstytojų ir socialinių partnerių apklausos (kas semestrą), vidinis Universiteto auditas (kas metus), išorinės ir vidinės aplinkos analizė (rengiant naujas studijų programas ir tobulinant esamas). 2012 m. nemažai vertingos informacijos yra gauta Universiteto savianalizės ir išorinio vertinimo metu, taip pat nagrinėjamu laikotarpiu nemažai atgalinio ryšio apie Universiteto veiklą buvo surinkta rengiant ir teikiant akreditacijai naujas studijų programas. 2014 m. ypatingai vertinga patirtis buvo Universiteto dalyvavimas MOSTA organizuotame mokslinės veiklos vertinime. Į grįžtamojo ryšio metu

gautas pastabas bei pasiūlymus yra atsižvelgiama tobulinant Universiteto veiklos procesų valdymą. 2014-2015 m. pradėtas Universiteto strategijos ir statuto atnaujinimo procesas taip pat iliustruoja tai, kad Universitetas siekia atsižvelgti į įvairiais kanalais gaunamą atgalinį ryšį, tobulinti valdymo procesus, įtraukiant darbuotojus, studentus ir socialinius partnerius.

1.2.6. MATERIALIŲJŲ IŠTEKLIŲ VALDYMAS

76. Remiantis Universiteto Statutu atsakomybė už materialųjų išteklių valdymą paskirstyta taip:

- Universiteto Visuotinis akcininkų susirinkimas tvirtina Universiteto Rektoriaus sprendimus dėl Universiteto turto naudojimo, valdymo ir disponavimo juo tvarkos nustatymo, dėl Universiteto ilgalaikio turto valdymo;
- Universiteto Akademinė taryba analizuoja ir vertina Rektoriaus pateiktą medžiagą apie ūkinės veiklos valdymą;
- Universiteto Rektorius nustato turto naudojimo, valdymo ir disponavimo juo tvarką, priima sprendimus dėl ilgalaikio turto valdymo, užtikrina Universiteto turto apsaugą, atsako už tinkamą turto valdymą.

77. Universiteto Kokybės valdymo sistemoje materialųjų išteklių valdymą reglamentuoja Pirkimų ir infrastruktūros valdymo procedūros aprašas, kuriuo remiantis atsakomybė už šią sritį yra deleguota Universiteto Kancleriui. Universiteto Strategijoje infrastruktūrinė plėtra yra numatyta kaip viena iš proveržio kryptų ir jos realizavimui yra numatytas visas blokas priemonių.

78. Nagrinėjamu laikotarpiu Universitetas turėjo pakankamai patalpų ir techninės įrangos studijoms ir mokslinei veiklai organizuoti (žr. į Priedą Nr. 18). Universiteto biblioteka yra aprūpinta kompiuterizuotomis darbo vietomis, prieiga prie tarptautinių duomenų bazių. Universitetas siekia kurti strategines partnerystes su kitomis mokslo įstaigomis bei verslo ir viešuoju sektoriumi ir taip užsitikrinti galimybę naudotis partnerių turima materialine baze ar pritraukti partnerių investicijas į bendrus infrastruktūrinius projektus. Pvz., pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su „Audiovizualinių menų industrijos inkubatoriumi“ leido naudotis jo patalpomis ir turima technine įranga KVEI studijų programų studentams; su verslo partneriais įkurta Interneto inžinerijos laboratorija nuo 2015 m. rudens semestro bus skirta studijų praktiniams užsiėmimams, moksliniams tyrimams ir kvalifikacijos kėlimui interneto technologijų srityje. Universitetas taip pat yra sudaręs bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos technikos biblioteka, Psichologijos akademijos biblioteka, Lietuvių kalbos instituto biblioteka, Klaipėdos universiteto biblioteka, kurių knygų fondais gali naudotis Universiteto studentai ir dėstytojai. Materialinės bazės atnaujinimui taip pat planuojama pasitelkti ES Struktūrinių fondų paramą.

79. Integravus VVA į Universiteto struktūrą buvo perimta ir pritaikyta Universiteto poreikiams studijų Informacinė sistema, kuri leidžia formuoti ir skelbti tvarkaraščius, suvesti ir skelbti studentams studijų rezultatus ir kt. Atsižvelgiant į KSU strategijoje numatytas proveržio kryptis ir uždavinius, 2014 m. buvo pasamdyti išoriniai konsultantai atlikti Universiteto IT auditą. Audito metu buvo įvertinta universiteto IT esama situacija, pateiktos alternatyvos bei jų įvertinimas, numatytos siekiamos situacijos bei veiksmų planas. Universitetas identifikavo poreikį tobulinti esamą sistemą ir jos funkcionalumą, dėl to planuoja parengti paraišką išoriniam finansavimui gauti ir įsidiesti naują Informacinę studijų sistemą, kuri bus integruota su finansų

apskaitos sistema bei dokumentų valdymo sistema. Taip pat planuojama įdiegti neauditorinio mokymo sistemą.

1.2.7. UNIVERSITETO LĖŠŲ PANAUDOJIMO RACIONALUMAS

80. Remiantis Universiteto statutu:

- Universiteto Visuotinis akcininkų susirinkimas tvirtina metines finansines ataskaitas ir priima sprendimus dėl strateginių finansų valdymo klausimų;
- Universiteto Akademine taryba analizuoja ir vertina Universiteto Rektoriaus pateiktą medžiagą apie Universiteto finansinę būklę, pajamų ir išlaidų sąmatas;
- Universiteto Rektoriui atsako už Universiteto finansinę veiklą.

81. Universiteto Kokybės valdymo sistemoje lėšų valdymą reglamentuoja Finansų valdymo procedūros aprašas, kuriuo remiantis atsakomybė už šią sritį yra deleguota Universiteto Kancleriui. Universiteto buhalterinę apskaitą, jos organizavimą bei tvarkymą ir finansinės atskaitomybės sudarymą nustato LR įstatymai ir poįstatyminiai teisės aktai.

82. Universitetas yra privati universitetinė aukštoji mokykla, kurioje studijos yra mokamos. Mokesčio už studijas dydį nustato Universiteto Visuotinis akcininkų susirinkimas. Kaip rodo Priede Nr. 6 pateikta paskutinių trijų metų pajamų ir išlaidų ataskaita:

- Pagrindinis Universiteto pajamų šaltinis buvo mokestis už studijas;
- Universitetas taip pat gauna pajamas už mokslines konsultacijas ir podiplominių kursų organizavimą;
- Atskirą pajamų dalį sudaro pajamos iš mokslinių projektų;
- Pagrindines išlaidas sudarė studijų proceso organizavimas – dėstytojų darbo užmokestis, patalpų nuoma ir komunalinės paslaugos;
- Kiekvienais metais dalis lėšų buvo skiriama biuro sąnaudoms, informacinės ir kitokios infrastruktūros įrengimui ir tobulinimui;
- Dalis lėšų kiekvienais metais buvo skiriama mokslo tiriamųjų darbų atlikimui bendrafinansuoti.

83. Universitetas per pastaruosius tris metus siekė diversifikuoti pajamų šaltinius bei sukurti pagrindus mokslo ir žinių komercinimo veiklai. To pasekmė yra augantis pajamų kiekis iš konsultacinės, mokymų ir kursų organizavimo bei mokslo komercinimo veiklos bei dalyvavimo įvairiuose verslumo ir inovacijų paramos, studijų gerinimo bei mokslinių tyrimų projektuose. Universiteto, kaip privačios aukštosios mokyklos, pagrindinis iššūkis yra mokslo finansavimas, nes Universitetas negauna jokios valstybinės paramos mokslinių tyrimų vykdymui, dėl ko yra sunku konkuruoti su valstybiniais universitetais, ypač dėl aukštos kvalifikacijos tyrėjų pritraukimo. Universitetas siekia lėšų moksliniams tyrimams pritraukti per: 1) dalyvavimą tarptautiniuose mokslinių tyrimų projektuose; 2) paraiškų konkursiniam mokslinių tyrimų finansavimui laimėti rengimą nacionalinėms mokslo finansavimo programoms; 3) paraiškų ES Struktūrinių fondų finansavimui laimėti rengimą, ypač siekiant pagerinti mokslinių tyrimų infrastruktūrą, žmogiškųjų išteklių kvalifikaciją ir plėtoti mokslo – verslo partnerystę; 4) privačių verslo investicijų pritraukimą į bendrus mokslo komercinimo projektus, bendras įmones ir kitas iniciatyvas. Galima pasidžiaugti, kad per pastaruosius tris metus Universitetas įkūrė tris spin-off tipo įmones mokslinių tyrimų rezultatams komercinti (2 universiteto spin-off'ai gavo po 20000 Eur paramą iš Mokslų, inovacijų ir technologijų agentūros), įgyvendino 5 užsakomųjų tyrimų projektus.

84. Universiteto ilgalaikiai strateginiai planai apima Neliečiamo kapitalo fondo, kuris finansuotų Universiteto mokslinius tyrimus bei studijas, bei Universiteto rizikos kapitalo fondo, kuris investuotų į Universiteto mokslininkų ir studentų kuriamas inovatyvias įmones, sukūrimą.

85. Universitetas siekdamas mažinti socialinę atskirtį nagrinėjamu laikotarpiu 93 atvejais pritaikė studijų mokesčio nuolaidas socialiai remtiniams (bei gerai besimokantiems) studentams (Priedas Nr. 10). Nagrinėjamu laikotarpiu Universitete buvo 28 studentai, gaunantys valstybinę studijų stipendiją bei 17 studentų (Interneto inžinerijos programa), gaunančių valstybės tikslinį finansavimą studijoms, kai Valstybės biudžeto lėšomis apmokama 80 proc. studijų kainos metams, o likę 20 % studijų kainos yra apmokama būsimo darbdavio lėšomis (konkrečiai Universiteto verslo partnerių UAB „BTT Group“ ir UAB „D-Link“). Universitetas remia gerai besimokančius studentus ir kiekvieną semestrą skiria vienam arba dviem geriausiai besimokantiems studentams iš kiekvieno kurso stipendijas, kurios padengia studijų kainą. Atsižvelgiant į augantį studentų skaičių, Universitetas planuoja tolesnes investicijas į informacinių technologijų infrastruktūros plėtrą, bibliotekos plėtrą bei naujas patalpas ir naujas mokslinių tyrimų laboratorijas.

1.2.8. AKADEMINĖS ETIKOS NUOSTATOS IR JŲ UŽTIKRINIMO PROCEDŪROS

86. Universiteto statute yra įtvirtintos Universiteto vertybės ir akademinės etikos principai:

- Akademinė laisvė ir autonomija;
- Mokslo, studijų ir mokymosi visą gyvenimą vienovė;
- Humanistinių vertybių, pilietiškumo ir kultūros ugdymas;
- Moksliosios visuomenės formavimas;
- Integracija į Lietuvos ir užsienio akademinę bendruomenę;
- Socialinė orientacija.

87. Akademinės etikos normos yra įtvirtintos Universiteto Etikos kodekse, kuriame apibrėžtos akademinės bendruomenės etikos normos, pedagoginio personalo bendravimo su studijuojančiais etikos normos, studijuojančiųjų etikos normos, etikos kodekso priežiūros procedūros.

88. Akademinės bendruomenės etikos normos remiasi pagarbos, nešališkumo, nepiktnaudžiavimo, sąžiningumo, objektyvumo, atvirumo principais. Pedagoginio personalo bendravimo su studijuojančiais etikos normos remiasi nediskriminavimo, pagarbos, sąžiningo ir objektyvaus vertinimo principais, yra pabrėžiamas studijuojančiųjų nesąžiningumo atvejų netoleravimas, privačios informacijos apie studijuojančiuosius saugojimas. Studijuojančiųjų etikos normos pabrėžia neklastojimo, neplagijavimo, nekyšininkavimo, nesukčiavimo principus, taip pat yra akcentuojami studijuojančiųjų tarpusavio kolegialumo, draugiškumo, sąžiningumo, tolerancijos ir solidarumo principai.

89. Etikos kodekso priežiūrą atlieka Etikos priežiūros komisija, kuri renkasi į posėdžius gavus pareiškimą arba norint inicijuoti Etikos kodekso papildymą arba pataisas. Etikos priežiūros komisija turi teisę taikyti šias priemones: 1) raštu įspėti akademinės bendruomenės narį ar studijuojantįjį ir informaciją apie Komisijos sprendimą paskelbti interneto svetainėje; 2) pasiūlyti Universiteto Rektoriui paskirti drausmines nuobaudas. Bendruosius akademinės bendruomenės etikos klausimus ir problemas, peržengiančias Etikos priežiūros komisijos funkcijas, sprendžia Senato Etikos ir bendruomenės plėtros komitetas.

90. Universitetas siekia kurti akademinę lyderystę, atvirumu ir lankstumu pagrįstą akademinę bendruomenę, kurios lygiaverčiai nariai yra ir pedagoginis personalas, ir studentai. Įgyvendinant šį siekį yra priimtas elgesio kodeksas, kad visa Universiteto vadovybė yra atvira bendravimui su studentais, personalo ir studentų atstovai yra įtraukiami į visus valdymo lygius ir sprendimų priėmimą. Universitetas užtikrina maksimalų savo veiklos skaidrumą ir atskaitomybę prieš bendruomenę ir visuomenę.

2. STUDIJOS IR MOKYMASIS VISĄ GYVENIMĄ

2.1. STUDIJŲ IR MOKYMOŠI VISĄ GYVENIMĄ SĄLYGŲ TINKAMUMAS

2.1.1. STUDIJŲ PROGRAMŲ IR MOKYMOŠI VISĄ GYVENIMĄ TEIKIAMŲ KVALIFIKACIJŲ ATITIKTIS UNIVERSITETO IR VALSTYBĖS STRATEGINIAMS DOKUMENTAMS BEI PLĖTROS POREIKIAMS

91. Universitete nuo įsikūrimo 2003 m. (iki 2012 m. Akademijoje) įgyvendinama 1 vientisųjų Teisės studijų programa (nuolatinė ir iššėstinė studijų forma), suteikianti magistro kvalifikacinę laipsnį (VII lygio kvalifikacija, remiantis Lietuvos kvalifikacijos sandaros aprašu).

92. Nuo 2012 m. vyko intensyvi Universiteto plėtra, buvo kuriamos ir akreditavimui teikiamos naujos, aktualios, tarpdalykinės, Lietuvos ir Europos poreikiams pritaikytos I ir II pakopos studijų programos socialinių bei fizinių mokslų kryptyse. Šiuo laikotarpiu buvo akredituota 13 naujų pirmosios pakopos studijų programų bei 5 naujos antrosios pakopos studijų programos (Priedas Nr. 8). Šiuo metu Universitetas įgyvendina 10 bakalauro studijų (VI lygio kvalifikacija) programų bei 2 magistro studijų (VII lygio kvalifikacija) programas ir toliau įgyvendina vientisųjų Teisės studijų programą (Priedas Nr. 8).

93. Nuo 2015 m. planuojama pradėti vykdyti akredituotas 2 bakalauro studijų (VI lygio kvalifikacija) ir 3 magistro studijų (VII lygio kvalifikacija) programas. 2014–2015 m. m. buvo parengtos ir pateiktos akreditacijai dar 2 bakalauro studijų (VI lygio kvalifikacija) programos, kurias planuojama pradėti vykdyti nuo 2016 m. (Priedas Nr. 8).

94. 2015–2016 m. m. laikotarpiu planuojama parengti ir pateikti akreditacijai 3 naujas magistro studijų (VII lygio kvalifikacija) programas, kurias taip pat planuojama vykdyti nuo 2016 m. (Priedas Nr. 8).

95. Nuo 2012 m. Universitetas įgyvendindamas mokymosi visą gyvenimą principą ir plėtodamas laipsnio nesuteikiančias kvalifikacijos kėlimo studijas įkūrė Kompetencijų raidos centrą. Šis centras rengia ir organizuoja laipsnio nesuteikiančias neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas, kvalifikacijos kėlimo kursus, mokymus, paskaitų ciklus, seminarus (žr. į Priedą Nr. 11), kuriuose gali dalyvauti tiek Universiteto bendruomenės nariai, tiek visi asmenys, siekiantys kelti savo kvalifikaciją. Šiuo metu centras siūlo:

- 11 neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų;
- 26 kursų/mokymų programas.

96. Universiteto įgyvendinamos ir planuojamos įgyvendinti studijų programos bei mokymosi visą gyvenimą priemonės pilnai atitinka Universiteto Strategijos tikslą suformuoti šiuolaikišką tarpdalykinių mokslinių tyrimų ir studijų sistemą, besiremiančią holistiniais organizavimo ir valdymo principais bei nukreiptą į globalių aplinkų ir rinkų pokyčių keliamus iššūkius. Universiteto vykdomos ir planuojamos vykdyti studijų programos buvo kuriamos siekiant įgyvendinti dar Valstybės ilgalaikės raidos strategijoje išskirtą žinių visuomenės prioritetą bei

žinių ekonomikos plėtros kryptį ir yra orientuotos į daugelyje naujausių strateginių Lietuvos ir ES dokumentų išskiriamus tarptautinės integracijos ir konkurencingumo, inovatyvumo, kūrybingumo, antreprenerystės, sumanaus valdymo principus. Pavyzdžiui, Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ (www.lietuva2030.lt) pabrėžiama kūrybingumo, antreprenerystės ir inovacijų svarba bendrai šalies plėtrai, išskiriamos sumanios ekonomikos, sumanaus valdymo ir sumanios visuomenės sritys, ES strategijoje „Europa 2020“ (http://ec.europa.eu/lietuva/documents/skelbimai/2020m_europa.pdf) pabrėžiamas žiniomis ir inovacijomis pagrįsto ūkio vystymas, akcentuojama kūrybingumo ir kultūros svarba. Aukščiau minėti principai taip pat yra išreiškiami vizijoje „Mokslioji Lietuva 2030“, Lietuvos inovacijų 2010–2020 m. strategijoje (LR Vyriausybės 2010 m. vasario 17 d. nutarimas Nr. 163) ir kt. valstybės strateginiuose dokumentuose. Universiteto įgyvendinamos mokymosi visą gyvenimą priemonės atitinka Mokymosi visą gyvenimą strategijos (LR Švietimo ir mokslo ministro ir LR Socialinės apsaugos ir darbo ministro 2008-10-15 įsakymas Nr. ISAK-2795/A1-347) misiją plėtoti mokymosi visą gyvenimą sistemą, siūlančią galimybių įvairovę darbiniam, socialiniam ir asmeniniam įvairaus amžiaus individų ugdymuisi ir uždavinius, pvz., sudaryti sąlygas įvairių poreikių ir gebėjimų asmenims įgyti, tobulinti ir keisti kvalifikaciją ir kompetencijas, padedančias įsitvirtinti darbo rinkoje, laiduojančias šalies ūkio pažangą, konkurencingumą ir darnų vystymąsi. Ši Universiteto veikla taip pat atitinka Valstybinę švietimo 2013-2022 metų strategiją (LRS 2013-12-23, Nr. XII-745) ir jos ketvirtąjį tikslą, kuriuo siekiama sukurti mokymosi visą gyvenimą sistemą.

97. Universitetas kurdamas naujas studijų programas atsižvelgia į darbo rinkos poreikius bei valstybės orientaciją į inovatyvios, žiniomis grįstos ekonomikos kūrimą. Pavyzdžiui, naujai akredituota ir pradėta vykdyti Interneto inžinerijos studijų programa atliepia modernias kompetencijas turinčių IT specialistų poreikį, taip pat Prioritetinių mokslinių tyrimų ir eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtros ir inovacijų raidos (sumanios specializacijos) kryptių ir jų prioritetų įgyvendinimo programoje numatytus MTEP ir inovacijų prioritetus: pažangus elektroninis turinys, technologijos jam kurti ir informacinė sąveika; informacinių ir ryšių technologijų infrastruktūros, debesų kompiuterijos sprendimai ir paslaugos. Būtina pastebėti, kad Interneto inžinerijos studijų programos svarba buvo pripažinta 2014-2015 m. m., kai laimėjus LR Švietimo ir mokslo ministerijos skelbtą konkursą šiai studijų programai buvo suteikta 21 tiksliniu būdu finansuojama studijų vieta. Į šias vietas priimti studentai nuo pirmo kurso pasirašė sutartis su KSU verslo partneriais – IT įmonėmis, kad po studijų baigimo dirbs šiose įmonėse, ir jų studijos yra finansuojamos iš valstybės bei šių verslo įmonių lėšų.

98. Universiteto neformaliojo suaugusiųjų švietimo programa „Sumanus turizmas“ laimėjo LR Švietimo ir mokslo ministerijos skelbtą konkursą Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų finansavimui 2014 metais ir 2014 m. rudenį buvo įgyvendinta kartu su KSU socialiniu partneriu Anykščių turizmo klasteriu ir skirta Anykščių rajone dirbantiems turizmo sektoriaus specialistams. Šios neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos poreikį lėmė didėjantis turizmo intensyvumas, naujų formų paieškos ir technologijų taikymas, kurių sumanus panaudojimas sudaro prielaidas atsirasti naujoms (sumanioms) turizmo formoms bei sąsajoms su naujomis industrijomis ir jas remiančiais industrijų kompleksais

2.1.2. MOKYMOŠI VISĄ GYVENIMĄ FORMŲ BEI SĄLYGŲ ĮVAIROVĖ

99. Universitete yra įgyvendinamos šios pagrindinės mokymosi visą gyvenimą formos:

- Iššestinė studijų forma;

- Nuolatinių studijų sesijinė forma;
- Studijos pagal individualų planą;
- Studijų dalykų įskaitymas (įskaitant profesines bakalauro studijas baigusiems asmenims);
- Neformaliu būdu įgytų kompetencijų įskaitymas;
- Studijos pagal laisvojo klausytojo sutartį;
- Laipsnio nesuteikiančios kvalifikacijos kėlimo (podiplominės) studijos.

100. Išžėstinė studijų forma yra taikoma daugumoje įgyvendinamų studijų programų bei yra numatyta visose naujose ir planuojamose įgyvendinti studijų programose. Išžėstine studijų forma studijuojančiųjų studijos atitinka teisės aktuose (Nuolatinės ir išžėstinės studijų formos aprašas, LR Švietimo ir mokslo ministro 2009 m. gegužės 15 d. įsakymas Nr. ISAK-1026) nustatytą tvarką: trunka ilgesnį laikotarpį, semestro metu studijuojama mažiau dalykų (mažesnė bendroji apimtis), daugiau laiko skiriama savarankiškam studijuojančiųjų darbui, mažiau – darbui auditorijose, studijų tvarkaraščiai leidžia studijuojantiems derinti darbą su studijomis. Universitete išžėstinių studijų formos studentams auditoriniai užsiėmimai vyksta savaitgaliais: šeštadieniais ir sekmadieniais (kas antrą savaitgalį) arba penktadienį, šeštadienį ir sekmadienį (vieną arba du kartus per mėnesį).

101. Atsižvelgiant į studentų poreikius bei kitų universitetų praktiką (pvz., Vilniaus universiteto) Universitete nuo 2013 m. kai kuriose studijų programose – pvz., Teisės, Verslo vadybos, – yra siūloma nuolatinių studijų sesijinė forma. Nuolatinių studijų sesijinė forma leidžia organizuoti studijas tokia pačia apimtimi kaip ir įprastas nuolatinės studijas, tačiau taikant intensyvius studijų periodus (sesijas) ir ilgesnes pertraukas tarp auditorinių užsiėmimų arba studijas organizuojant savaitgaliais. Tokia studijų forma yra tinkama dirbantiems studentams, kurie nori daugiau auditorinių užsiėmimų valandų, negu galima pasiūlyti išžėstinėje studijų formoje.

102. Studijos pagal individualų planą yra galimos nuolatinių ir išžėstinių studijų studentams, remiantis Universiteto studijų nuostatuose įtvirtintomis taisyklėmis. Individualų studijų planą dažnai renkasi studentai, kuriems įstojus į Universitetą yra galimybė įskaityti ankstesnių studijų metu įgytus kreditus. Individualaus studijų planą sudaro Nuolatinio ar Išžėstinio skyriaus koordinatorės, tvirtina akademinų padalinių vadovai.

103. Universitete yra taikoma studijų rezultatų įskaitymo sistema, kuri remiasi teisės aktais (Dėl studijų rezultatų įskaitymo tvarkos, LR Švietimo ir mokslo ministro 2006 m. liepos 11 d. įsakymas Nr. ISAK-1463) ir Universiteto Studijų rezultatų įskaitymo tvarka. Studijų rezultatų įskaitymas taikomas asmenims, baigusiems, studijavusiems ar studijuojantiems Lietuvos ar užsienio valstybių aukštosiose mokyklose pagal aukštojo mokslo studijų programas ir norintiems tęsti studijas įskaitant jų pasiektus studijų rezultatus pagal tas pačias arba kitas Universiteto studijų programas. Studijų rezultatai yra įskaitomi, jei jie atitinka formaliuosius ir dalykinius konkrečios studijų programos reikalavimus. Studentas, kurio studijų rezultatai buvo įskaityti, gali studijuoti Universitete aukštesniame studijų programos kurse ir/arba pagal individualų studijų planą.

104. Universitete yra sudarytos galimybės tęsti studijas ir įgyti universitetinį išsilavinimą kolegijų absolventams, įgijusiems profesinį bakalauro laipsnį. Jiems gali būti užskaitomi kolegijoje išlaikyti dalykai, atitinkantys Universiteto studijų programos, kurioje pageidaujama studijuoti, dalykus. Kolegijų absolventams, pageidaujantiems greičiau baigti studijas, universitete sudaromi individualūs studijų planai, pagal kuriuos vietoj užskaitytų dalykų studentas lanko jo žinių ir galimybių lygį atitinkančius dalykus iš aukštesnių kursų. Kolegijų absolventams, norintiems studijuoti Universiteto magistro studijų programose, yra

organizuojamos papildomosios studijos (dažniausiai 1 m. trukmės, 60 ECTS apimties), kurias baigusiems asmenims yra išduodamas studijų baigimo pažymėjimas, suteikiantis teisę toliau studijas tęsti atitinkamų studijų magistrantūros programoje.

105. 2012 m. Universitetas tapo projekto „Neformaliu būdu įgytų kompetencijų formalizavimo sistemos parengimas ir įgyvendinimas Vakarų Lietuvos verslo kolegijoje bei partnerių įstaigose“, finansuojamo ES Socialinio fondo lėšomis, partneriu. Šio projekto tikslas – neformaliu būdu įgytų kompetencijų formalizavimo sistemos parengimas ir įgyvendinimas – prisidėjo prie mokymosi visą gyvenimą sąlygų gerinimo, nes projekto metu buvo praplėsta Universiteto kompetencija ir parengtas bei 2013 m. patvirtintas “Kazimiero Simonavičiaus universiteto neformaliuoju ar savaiminio mokymosi būdu įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo tvarko aprašas“, leidžiantis pagal atitinkamą metodiką įskaityti neformaliai įgytas kompetencijas.

106. Universitetas yra sudaręs galimybę laisviesiems klausytojams lankyti atskirus studijų dalykus. Su tokiais studentais yra pasirašomos sutartys dėl konkrečių studijų dalykų klausymo ir sėkmingai juos išklausių ir išlaikiusių egzaminus, yra išduodama akademinė pažyma su nurodytu studijų dalyko vertinimu ir kreditų skaičiumi.

107. Universitete yra aktyviai plėtojamos nesuteikiančios laipsnio studijos, skirtos kvalifikacijos kėlimui (žr. į 95 pastraipą). Asmenims, baigusiems šias studijas arba atskirus studijų dalykus, išduodami baigimą (ir gautus ECTS, jei tai yra taikoma) patvirtinantys sertifikatai. Laipsnio nesuteikiančios studijos vyksta vakarais arba savaitgaliais, siekiant sudaryti palankias sąlygas darbo ir studijų derinimui. Studijų dalykai yra kruopščiai parengti vadovaujantis laipsnį suteikiančių studijų programų rengimo metodikomis, kas ateityje leis laipsnio nesuteikiančias studijas ar atskirus studijų dalykus baigusiems asmenims įskaityti įgytus kreditus ir sudaryti galimybes tęsti studijas, suteikiančias bakalauro ar magistro kvalifikacinius laipsnius, Universitete.

108. Nuo 2012 m. siekiant užtikrinti mokymosi visa gyvenimą galimybes daug dėmesio yra skiriama neformaliam kompetencijų kėlimui:

- Universitete organizuojamos atviros teisės, komunikacijos (kūrybinių ir kultūrinių industrijų, mados industrijos ir kt.), verslo ir vadybos bei kitų sričių paskaitos, į kurias kviečiami Universiteto studentai, dėstytojai, socialiniai partneriai bei plačiosios visuomenės atstovai. Pvz., nagrinėjamu laikotarpiu vyko atvirų paskaitų ciklai „Protingi pirmadieniai“, „Madingi susitikimai“, „Piliečio kelias“, teisininko profesiją pristatantis paskaitų ciklas. Paskaitų organizavimu rūpinasi padalinių vadovai, informacija apie paskaitas viešinama naudojantis Universiteto viešųjų ryšių infrastuktūra.
- Periodiškai (bent pora kartų per semestrą) kviečiami lektoriai iš užsienio, kurie skaito atskiras paskaitas ar paskaitų ciklus Universiteto studentams, dėstytojams, socialiniams partneriams bei plačiajai visuomenei. Pvz., 2013 m. rugsėjo 2-6 d. pagal Erasmus mainų programą paskaitų ciklą "Dialoginis seminaras: kūrybinio bendradarbiavimo konkurencinis pranašumas" (angl. *Dialogue Seminar: Creative Colloboration Advantage*) skaitė prof. dr. R. Ennals iš Kingstono universiteto (Didžioji Britanija); 2014 m. balandžio 2-4 d. pagal Erasmus mainų programą paskaitų ciklą "Inovacijos bendroje ekonomikoje – tendencijos, patirtis ir perspektyvos" (angl. *Innovations in a Collaborative Economy – Trends, Practices and Perspectives*) skaitė dr. R. Norman iš Agderio universiteto (Norvegija) ir kt.
- Universitetas aktyviai bendradarbiauja su socialiniais partneriais įvairiuose neformalaus švietimo projektuose vartotojų teisių apsaugos, intelektinės nuosavybės teisių apsaugos, kūrybingumo skatinimo, kūrybinių ir kultūrinių industrijų ir kt. srityse. Universitetas nuo

2012 m., jau trečius metus, dalyvauja Vilniuje vykstančioje „Kultūros naktyje“ bei „Tyrėjų naktyje“, kurioje Universiteto mokslininkai skaito paskaitas visuomenei. Atskirai verta paminėti, kas Universiteto studentams yra sudaryta galimybė lankyti Universiteto socialinio partnerio Audiovizualinių menų industrijos inkubatoriaus organizuojamus mokymus.

- Nuo 2012 m. Universitete veikia Antreprenerystės ir inovacijų centras, kurio pagrindinis tikslas skatinti studentus bei socialinius partnerius bendradarbiauti kuriant ir įgyvendinant verslo idėjas, suteikti galimybę dirbti tarpdisciplininėse komandose, vienijančiose studentus, dėstytojus ir socialinius partnerius iš įvairių sričių. Centro veikla nukreipta į antreprenerystės skatinimo projektų, kurie skirti ne tik Universiteto studentams, bet jaunimui apskritai, įgyvendinimą. Nagrinėjamu laikotarpiu Centras organizavo Verslumo kursus Universiteto studentams ir visiems norintiems, įgyvendino Elektroninės komercijos projektą su Universiteto studentais bei kitus kvalifikacijos kėlimo kursus; Centras prisidėjo prie trijų Universiteto studentų ir tyrėjų verslo įmonių įkūrimo.
- Atskirai būtina paminėti Universiteto Teisės fakulteto ir jame veikiančios studentų mokslinės draugijos „Kriterijus“ veiklą mokymosi visą gyvenimą srityje. Studentų mokslinė draugija aktyviai organizuoja įvairius kvalifikacijos kėlimo renginius, diskusijas, atviras paskaitas, kurios yra atviros ne tik Universiteto studentams, bet ir visiems besidomintiems teisininko profesija. Pvz., 2014 m. buvo suorganizuota atvira paskaita-teisinių institucijų šventė „Sužinok daugiau!“ Vilniaus miesto ir rajono moksleiviams ir kt. Teisės fakultetas taip pat organizuoja vasaros mokyklas studentams bei moksleiviams, pvz., nuo 2013 m. organizuojama kasmetinė vasaros mokykla „Byla Nr. TEISĖ VASARIŠKAI!“ Lietuvos mokyklų vyresniųjų klasių moksleiviams; 2013 m. organizuota intensyvių mokymų vasaros programa „(PA)TIRK DARBO TEISĖ“ Lietuvos universitetų teisės studijų studentams. 2015 m. vasaros stovyklą moksleiviams „Kūrybiška vasara“ organizuoja ir KVEI.
- Universitetas numato dar labiau stiprinti ir plėsti Kompetencijų raidos centrą bei aktyviai vykdyti mokymosi visą gyvenimą priemones: planuojama plėtoti kalbų mokymą Universitete, steigti Neformalaus ugdymo mokyklą moksleiviams, toliau organizuoti viešus seminarus, atvirus paskaitų ciklus, plėsti neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų pasiūlą.

109. Universiteto Strategijoje yra numatytos investicijos į neauditorinio mokymo sistemą, leidžiančią vykdyti nuotoline studijas bei pasiekti visų studijų programų studijų medžiagą nuotoliniu būdu.

2.1.3. ABSOLVENTŲ ĮSIDARBINAMUMO IR KARJEROS STEBĖSENOS SISTEMA

110. Iki 2012 m. veikusi Akademija, siekdama strateginių tikslų ir įgyvendindama numatytas priemones, pradėjo kurti ryšių su absolventais palaikymo sistemą. Laikotarpiui iki 2012 m. Akademija:

- Sukūrė ir pildė absolventų duomenų bazę apie absolventų darbovietes ir kitą veiklą.
- Palaikė neformalius ryšius su absolventais, kvietė dalyvauti Akademijos renginiuose.

111. 2012 m. Universitetas tęsdamas ir plėsdamas Akademijos laikotarpiui pradėtą darbą su absolventais sudarė Universiteto Karjeros planavimo, stebėsenos ir ryšių su absolventais valdymo proceso aprašą, kuris yra Universiteto kokybės valdymo sistemos dalis. Studentų

įsidarbinimas ir karjera Universitete deklaruojamas kaip vienas iš svarbiausių prioritetų. Už šio proceso įgyvendinimą yra atsakingas Universiteto Kancleris. Procesas apima tokias svarbiausias dalis:

- Darbo rinkos analizė – specialistų pasiūlos ir paklausos darbo rinkoje analizė, pokyčių prognozės;
- Profesinio orientavimo ir karjeros stebėsenos planavimas – Universiteto programų, suteikiamų kvalifikacijų ir darbo rinkos poreikių lyginamoji analizė;
- Būsimų studentų profesinis orientavimas ir informavimas – susitikimai su vyresniųjų klasių moksleiviais ir abiturientais, informavimas apie Universiteto rengiamus specialistus ir perspektyvas;
- Įstojusių studentų profesinis orientavimas ir informavimas – konsultavimas profesinės karjeros klausimais, profesinių įgūdžių tobulinimo kursų organizavimas, studentų informavimas apie esamas laisvas darbo vietas, praktikos galimybes;
- KSU absolventų ir esamų studentų karjeros stebėseną, bendradarbiavimo skatinimas – renginių absolventams ir studentams organizavimas, apklausų apie įsidarbinimą ir profesinę patirtį vykdymas.

112. Universitetas įgyvendindamas strateginius tikslus bei vadovaudamasis Universiteto Karjeros planavimo, stebėsenos ir ryšių su absolventais valdymo proceso aprašą, 2012 m. gegužės mėn. įkūrė Universiteto Alumni klubą. Universiteto Alumni klubas veikia internetinės platformos (alumni.ksu.lt), kurioje Universiteto absolventai gali skelbti informaciją apie savo karjerą, bendrauti tarpusavyje, gauti Universiteto naujienas, pagalbą. Į Universiteto Alumni klubo duomenų bazę suvesti visų absolventų, baigusį Universitetą (iki 2012 m. Akademiją), duomenys. Jiems reguliariai siunčiami priminimai papildyti savo anketas, suvesti duomenis apie darbo vietas. Taip pat nuo 2012 m. birželio mėn. pradėta vykdyti absolventų apklausa, kurios tikslas ne tik įvertinti studijų kokybę, bet ir išsiaiškinti absolventų karjeros lūkesčius. Apklausa planuojama vykdyti po kiekvienų baigiamųjų darbų gynimo Universitete apklausiant einamųjų metų laidos absolventus (šių metų absolventų apklausa buvo įvykdyta birželio mėn.). Apklauskos duomenys leidžia daryti išvadas apie absolventų karjeros lūkesčius ir atlikti lyginamąją analizę įvairias pjuviais, ypač stebint realias įsidarbinimo galimybes ir jų atitikimą lūkesčiams. Analizės rezultatai reikšmingai prisideda prie kasmetinio studijų programų atnaujinimo, studijų kokybės gerinimo bei naujų studijų programų kūrimo.

113. Nuo 2012 m. buvo toliau plėtojami ryšiai su Universiteto absolventais, jie buvo kviečiami Universiteto organizuojamus renginius, viešąsias paskaitas ir paskaitų ciklus, kviečiami dalyvauti Teisės fakulteto studentų mokslinės draugijos „Kriterijus“ veikloje bei įkurtos Teisės klinikos veikloje. Dalyvavimas Universiteto Alumni klube studentams yra nemokamas.

114. Universitete nuo 2012 m. yra diegiama Karjeros kelio metodika, kuri persmelkia visas kitas Universiteto veiklas. Karjeros kelio metodikos tikslas užtikrinti, kad Universiteto absolventai įgytų tokias kvalifikacijas, kurios leistų jiems prisitaikyti prie nuolatos kintančių darbo rinkos poreikių ir reikalavimų darbuotojams. Karjeros kelio metodika įgyvendinama:

- Ruošiant studijų programas, kurios turi užtikrinti, kad studentams būtų suteikiamos tinkamos kvalifikacijos ir žinių lygis, leidžiantis adaptuotis prie darbo rinkos reikalavimų;
- Įgyvendinant studijų programas diegiami specialūs į studentus orientuoti mokymosi metodai, pvz., veiklusis mokymasis (angl. *work based learning*) ir probleminis mokymasis (angl. *problem based learning*), kurie užtikrina studijų sąlytį su praktika;

- Plėtojant antreprenerystės ir inovacijų paramos sistemą Universitete aktyviai dirbama su socialiniais partneriais ir siūlomos studijų programos atitinkančios praktikos vietas, skatinamas studentų idėjų įgyvendinimas, studentų įmonių (start-up'ų) kūrimas (šuo metu Universitete yra įkurtos trys studentų ir tyrėjų verslo įmonės).

115. Karjeros kelio metodikos įgyvendinimas yra horizontalus procesas, už kurio atskirų dalių diegimą yra atsakingi padalinių vadovai, studijų programų kūrėjai (darbo grupės, komitetai), Antreprenerystės ir inovacijų centras, Kompetencijų raidos centras, socialiniai bei verslo partneriai.

2.1.4. BENDRADARBIAVIMAS SU AKADEMINIAIS, SOCIALINIAIS IR VERSLO PARTNERIAIS

116. Savianalizės laikotarpiu buvo plečiamas Universiteto bendradarbiavimas su akademisiais, socialiniais ir verslo partneriais. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais akcentuojamas Universiteto Strategijoje, pagrindinį dėmesį kreipiant į partnerių įsijungimą į mokslo ir studijų procesus, infrastruktūros plėtrą, papildomų švietimo paslaugų plėtrą. Pagrindinės Universiteto socialinių partnerių grupės nagrinėjamu laikotarpiu buvo šios (daugiau informacijos apie partnerius pateikiama Priede Nr. 12):

- Lietuvos aukštojo mokslo institucijos, pvz., Lietuvių kalbos institutas, Klaipėdos universitetas, Vilniaus Gedimino technikos universitetas, Vytauto Didžiojo universitetas ir kt. su kuriomis bendradarbiauta organizuojant bendrus mokslinius renginius, teikiant paraiškas mokslinių tyrimų ir komercinimo projektams ir juos įgyvendinant, kuriant bendras studijų programas, taip pat dėl studijų dalykų įskaitymo, studijų išteklių naudojimo, patalpų nuomos ir pan.
- Užsienio aukštojo mokslo institucijos ir tyrimų centrai, pvz., Pultusko humanitarinių mokslų akademija (Lenkija), Kretos universitetas (Graikija), su kuriomis bendradarbiauta diegiant kokybės valdymo sistemą; Verslo ir administravimo universitetas Gdynėje (Lenkija), su kuriuo organizuojama tarptautinė konferencija; Kujawy ir Pomorze universitetas (Lenkija), Sakarijos universitetas (Turkija), Balstogės aukštoji finansų ir vadybos mokykla (Lenkija), Štutgarto medijos universitetas (Vokietija) ir kt., su kuriais vyksta itin aktyvus Erasmus bendradarbiavimas; Pietų Korėjos Global Handong universitetas, su kuriuo bendradarbiaujama pagal ASEM-DOU stipendijų programą; The Netherlands Organisation for Applied Scientific Research TNO (Olandija), The UK's Work and Organisation Network UK WON (Didžioji Britanija), su kuriais įgyvendinami bendri tarptautiniai mokslinių tyrimų projektai, ir kiti universitetai, su kuriais numatomas platesnis bendradarbiavimas tarptautinių dėstytojų ir studentų mainų srityje bei įgyvendinant tarptautinius projektus
- Įmonės/įstaigos, pvz., UAB „Ermgassen & Co“, UAB “Baltic Tours Vilnius”, UAB „Baltic Aviation Academy“, VšĮ „Psichologijos akademija“, Anykščių rajono savivaldybė, VšĮ „Anykščių menų inkubatorius – menų studija“, VšĮ „Audiovizualinių menų industrijos inkubatorius“, VšĮ „Europos vartotojų centras“, Ryšių reguliavimo tarnyba ir kt., su kuriomis bendradarbiauta kuriant ir įgyvendinant studijų programas (Aviacijos vadybos bakalauro studijų programa, Psichologijos bakalauro studijų programa), siūlant studentams praktikos vietas, įtraukiant įmonių/įstaigų atstovus į studijų procesą per atvejų analizes, probleminį mokymąsi, baigiamųjų darbų temas ir studentų atliekamų tyrimus, įgyvendinant užsakomuosius ir bendrus tyrimų projektus, mokymosi visą gyvenimą

priemonės, įtraukiant atstovus į studijų programų komitetus ir į studijų programos kokybės gerinimo veiklą, organizuojant bendrus studentų ir mokslinius renginius. Atskirai svarbu paminėti, kad kartu su verslo ir socialiniais partneriais – BTT Group, Fima, Cyberoam, D-Link, Ryšių reguliavimo tarnyba – 2015 m. įkurta Interneto inžinerijos laboratorija, skirta plėsti Interneto inžinerijos katedros studijų ir mokslinę veiklą.

- Įvairios įmonių ir įstaigų asociacijos, sektorinės asociacijos, pvz., Lietuvos savivaldybių seniūnų asociacija, Lietuvos verslo darbdavių konfederacija, Lietuvos verslo konfederacija/ICC Lietuva, Nacionalinė kūrybinių ir kultūrinių industrijų asociacija, Nacionalinė sveikatos turizmo asociacija, su kuriomis bendradarbiauta dėl specialistų perkvalifikavimo programų rengimo, bendrų projektų ir studijų programų įgyvendinimo.

117. Nuo 2012 m. bendradarbiavimas su socialiniais partneriais yra aprašytas ir įtrauktas į visus svarbiausius Universiteto valdymo procesų aprašus ir Strategiją. Bendradarbiavimas su partneriais yra neatsiejamas nuo Universiteto vertybių ir misijos, nes tik artimas kontaktas su darbdaviais, profesionalais, praktikais bei mokslininkais ir pedagogais iš kitų institucijų leidžia kurti gyvybingą akademinę bendruomenę ir svarų socialinį kapitalą. Apibendrinant, pagrindinės Universiteto bendradarbiavimo su socialiniais partneriais kryptys yra šios:

- Naujų studijų programų rengimas, programų įgyvendinimas ir tobulinimas, praktinės patirties perkėlimas į studijų procesą;
- Tęstinio mokymosi plėtra ir kvalifikacijų kėlimas konkrečiose srityse;
- Baigiamųjų darbų temų rengimas ir vadovavimas jų tyrimams, praktikos vietos ir vadovavimas praktikai;
- Bendros ekspertinės, tiriamosios veiklos įgyvendinimas, bendrų nacionalinių ir tarptautinių projektų įgyvendinimas;
- Tarptautiniai studentų ir dėstytojų mainai (tarptautiniai akademiniai partneriai);
- Straipsnių ir kitų mokslinių publikacijų bei metodinės literatūros rengimas ir publikavimas;
- Konferencijų, seminarų ir kitų mokomųjų renginių organizavimas;
- Informacinės ir kitos materialiosios bazės plėtra.

2.2. STUDIJŲ IR MOKYMOŠI VISĄ GYVENIMĄ SAŁYGU DERMĖ SU EAME NUOSTATOMIS BEI SU ES DOKUMENTAIS

2.2.1. UNIVERSITETO STRATEGINIŲ DOKUMENTŲ STUDIJŲ IR MOKYMOŠI VISĄ GYVENIMĄ SRITYJE ATITIKTIS EAME NUOSTATOMS BEI ES DOKUMENTAMS

118. Universiteto strateginiai dokumentai studijų ir mokymosi visą gyvenimą srityje buvo kuriami ir studijos organizuojamos siekiant įgyvendinti šias pagrindines EAME nuostatas:

- Į studentą orientuotos studijos, kreditų kaupimo ir perkėlimo sistema – The Bologna Process 2020. The European Higher Education Area in the new decade. Leuven and Louvain-la-Neuve Communiqué, 2009.
- Mokymosi visą gyvenimą plėtra, lanksčių studijų formų diegimas – The European Higher Education Area. Achieving the Goals. Communiqué of the Conference of European Ministers Responsible for Higher Education, Bergen, 2005; Universitetų modernizavimo plano įgyvendinimo rezultatai: švietimas, moksliniai tyrimai ir naujovės. Komisijos

komunikatas Tarybai ir Europos Parlamentui, Briuselis, 2006; European Universities' Charter on Lifelong Learning, EUA, 2008.

- Įsidarbinamumas, asmeninis ir profesinis absolventų tobulėjimas per visą jų karjerą – Bucharest Communiqué. Making the Most of Our Potential: Consolidating the European Higher Education Area, 2012.
- Tarpdalykinių studijų skatinimas – The European Higher Education Area. Achieving the Goals. Communiqué of the Conference of European Ministers Responsible for Higher Education, Bergen, 2005.
- Bendradarbiavimas su studentais, dėstytojais ir socialiniais partneriais – Towards the European high Education Area. Communiqué of the meeting of European Ministers in charge of Higher Education in Prague on May 19th 2001; Towards the European Higher Education Area: Responding to Challenges in a Globalised World. London Communiqué, 2007; The Bologna Process 2020. The European Higher Education Area in the new decade. Leuven and Louvain-la-Neuve Communiqué, 2009;
- Studijų, mokslinių tyrimų ir inovacijų sąveika, naujovių ir mokymų ir mokymąsi diegimas, kūrybingumo skatinimas – The Bologna Process 2020. The European Higher Education Area in the new decade. Leuven and Louvain-la-Neuve Communiqué, 2009;
- Akademinio judumo, tarptautiškumo, jungtinių programų rengimo skatinimas – The Bologna Process 2020. The European Higher Education Area in the new decade. Leuven and Louvain-la-Neuve Communiqué, 2009; Europos Tarybos rekomendacija, Inicatyva „Judus jaunimas“ – besimokančio jaunimo judumo skatinimas, 2011/C 199/01.
- Vidinio ir išorinio kokybės užtikrinimo sistemos diegimas – Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area, 04 March 2005.

119. Atskirai būtina išskirti Universiteto vykdomą naujoviškų, į studentus orientuotų, probleminiu mokymu/mokymusi grįstų studijų metodų diegimą į visas Universitete įgyvendinamas studijų programas. Šiais metodais siekiama atsižvelgti į studentų poreikius, taip pat skatinti studentų motyvaciją ir aktyvų įsitraukimą į studijų procesą. Probleminiu mokymusi grįsti metodai yra sparčiausiai diegiami į Verslo mokyklos ir KVEI vykdomas studijų programas. 2015 m. pavasarį Universitete lankėsi ir mokymus apie probleminio mokymosi metodų taikymą Universiteto dėstytojams pravedė du Alborgo universiteto (Danija), kuriame visos studijos yra vykdomos remiantis probleminiu mokymusi, profesoriai.

2.2.2. DĖSTYTOJŲ IR STUDENTŲ TARPTAUTINIS JUDUMAS

120. 2012 m. Universitetas pateikė paraišką ir jam buvo suteikta Erasmus universiteto chartija. Nuo to laiko yra nuolatos sudaromos sutartys su Erasmus partneriais. Dėstytojai yra skatinami ir aktyviai naudojami Erasmus mainų galimybėmis dėstyti ir kvalifikacijos kėlimui. Kaip matoma iš Lentelės Nr. 1, pagal Erasmus išvykusio akademinio personalo skaičius yra sparčiai augantis. Per vienerių mokslo metų laikotarpį nuo 2013/2014 iki 2014/2015 išvykusio akademinio personalo skaičius padidėjo daugiau nei 4 kartus. Taip pat pastebimas ir stabilus į universitetą atvykstančio akademinio personalo skaičiaus augimas. Tarptautinio judumo augimas Universitete leidžia pasiūlyti dinamiškesnę, įvairesnę ir tarptautiškesnę studijų aplinką, naujas žinias (paskaitų ciklus) ir iniciatyvas (pvz., Erasmus mentorių programą).

Lentelė Nr. 1. Pagal tarptautinių mainų programas išvykę ir atvykę ir dėstytojai.

Mokslo	Programa/ sutartis	Išvykusio personalo	Atvykusio personalo
--------	--------------------	---------------------	---------------------

metai		skaičius	skaičius
2012/2013	Erasmus	-	7
	Lietuvos mokslo taryba	-	2
	Kita	1	9
2013/2014	Erasmus	6	17
	Lietuvos mokslo taryba	-	4 (2 moksliniais tikslais)
	Kita	2	3
2014/2015*	Erasmus	30 (5 moksliniais tikslais)	19 (2 moksliniais tikslais)
	Lietuvos mokslo taryba	-	-
	Kita	-	-

*Pateikiama informacija už laikotarpį iki 2015.05.01

121. 2012–2013 m. laikotarpiu imtasi intensyvių pasirengimo veiksnių tarptautinių studentų mainų vykdymui: buvo pasirašomos bendradarbiavimo sutartys su kitų šalių universitetais (Priedas Nr. 12), teikiamos paraiškos finansavimui gauti, organizuojamos informacinės paskaitos studentams apie tarptautinių mainų galimybes, pradėta siūlyti dalykus anglų kalba. Nuo 2013 m., kai prasidėjo ERASMUS mainai, studentai aktyviai dalyvauja šioje mainų programoje, vyksta į kitus Europos universitetus studijoms, o nuo 2014 m. ir praktikai į įmones ir kitas organizacijas užsienio šalyse (Lentelė Nr. 2). Nuo 2015 metų rudens semestro prasidės studentų mainai su Pietų Korėjos Global Handong universitetu pagal ASEM-DOU stipendijų programą, kurios dėka studentai galės išvykti 4 mėn. trukmės studijoms. Nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. iš Pietų Korėjos Global Handong universiteto studijuoti atvyks 3 studentai. Taip pat nuo 2015 m. rudens semestro studentai galės rinktis mainams vykti į Šveicarijos Liucernos taikomųjų mokslų ir menų universitetą bei Fribūro universitetą pagal Šveicarijos Europos mobilumo programą. Universiteto Strategijoje yra numatyta pasiekti, kad atvystančių ir išvykstančių studentų mobilumas sudarytų 10 proc. nuo visų studentų.

Lentelė Nr. 2. Pagal tarptautinių mainų programas išvykę ir atvykę studentai.

Mokslo metai	Programa / sutartis	Išvykusių studentų skaičius	Atvykusių studentų skaičius
2012/2013	Erasmus	-	-
	Baltijos jūros vasaros universitetas	-	9
2013/2014	Erasmus	6	10
	Erasmus (praktika)		1
2014/2015	Erasmus	14	22
	Erasmus (praktika)	2	1
	Šveicarijos Europos mobilumo programa	-	1
2015/2016*	Erasmus	10	19
	ASEM-DOU stipendijų programa	-	3
	Šveicarijos Europos mobilumo programa	-	1

*Pateikiama informacija apie 2015-06-01 žinomus planuojamus mainus

122. Atvykstantiems ir išvykstantiems studentams suteikiama visapusiška informacija apie studijas, dalykų užskaitymą, teikiama mentorių ir kuratorių parama, organizuojami integracijai palengvinti ar išvykti pasiruošti skirti renginiai. Universiteto studentai mainams renkasi geriausiai jų studijuojamos programos turinį atitinkančias užsienio universitetų programas; jie gali rinktis iš daugiau kaip 95 Universiteto Erasmus partnerių. Kai kurių studijų programų, pvz., Mados industrijos, studentams kol kas nėra pakankamai didelės užsienio partnerių mobilumui įvairovės, nes mažai Europos universitetų siūlo panašias studijų programas.

123. Dėstytojų mobilumui užtikrinti yra naudojamos ir Lietuvos mokslo tarybos (toliau – LMT) teikiamomis galimybėmis; į Universitetą pagal LMT programas yra atvykę 6 dėstytojai. Pvz., 2013-2014 m. m. rudens semestre prof. dr. M. Mbengue iš Ženevos universiteto (Šveicarija) skaitė paskaitas Teisės fakulteto studentams; 2013-2014 m. m. pavasario semestre dr. R. Normann iš Adgerio universiteto (Norvegija) skaitė paskaitas Verslo mokyklos studentams.

124. Universitete nuo 2012-2013 m. m. pradėta siūlyti dalykus anglų kalba bei studijų programas anglų kalba. Universiteto Aviacijos vadybos bakalauro studijų programa yra įgyvendinama anglų kalba, joje studijuoja ir pirmieji Universiteto užsienio studentai, atvykę ne pagal mainų programas. Universitetas dar dvi bakalauro studijų programas siūlo anglų kalba – Antreprenerystė ir vadyba bei Tarptautinė verslo teisė, – tačiau į jas kol kas nesusirinko studentų grupės. Universiteto Strategijoje yra numatyta kurti ir įgyvendinti dvigubo diplomo ir jungtines su užsienio universitetais tarptautines programas. 2015 m. liepos mėn. Universitetas planuoja pasirašyti susitarimą su užsienio partneriu „Helsinki School of Business“ nuo 2016 m. pradžios kartu vykdyti Verslo vadybos studijas anglų kalba. Šio susitarimo pagrindu planuojama toliau vystyti Universiteto Verslo mokyklą ir ją orientuoti į tarptautinių studijų programų įgyvendinimą.

125. Universitetas nuo 2012 m. pradėjo bendradarbiavimo plėtrą su ne ES šalių universitetais. 2012 m. buvo pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su trimis Taivano universitetais, 2014 m. pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Kirgizijos ir Kazachstano universitetais, 2015 m. – su Pietų Korėjos Handong Global universitetu (Priedas Nr. 12). Šios sutartys suteikė galimybes pradėti vykdyti dėstytojų ir studentų mainus su ne Europos universitetais.

126. Universiteto pedagoginis / mokslinis personalas yra skatinamas naudotis nacionalinėmis ir tarptautinėmis stipendijomis dėstytojų, moksliniams tyrimams ir stažuotėms užsienio mokslo institucijose, pvz., doc. dr. A. Kiškienė laimėjo Kinijos vyriausybės stipendiją ir 2013 m. 5 mėn. buvo išvykusi atlikti mokslinių tyrimų į Tongji universitetą (Šanchajus).

3. MOKSLO VEIKLA

3.1. MOKSLO VEIKLOS TINKAMUMAS

127. Nuo 2012 m. Universitetas pradėjo naują strateginės plėtros etapą mokslinių tyrimų srityje. Universitetas per paskutinius tris metus padėjo pagrindus mokslinės veiklos plėtrai:

- Išgrynintos mokslinės veiklos prioritetinės kryptys. Universitetas įtvirtino mokslinės veiklos orientaciją į daugiadalykiškumą, naujas ir inovatyvias, nišines sritis bei mokslo ir technologijų perdavimą ir komercinimą (nėra planuojama plėtoti tradicinių mokslinių krypčių, pvz., fundamentinių tyrimų fizikoje);
- Išplėstas verslo ir socialinių partnerių ratas ir pradėti įgyvendinti bendri mokslo-verslo projektai, užsakomieji moksliniai tyrimai (žr. į Priedą Nr. 13, Priedą Nr. 14);
- Ženkliai išplėtotas Universiteto tarptautiškumas, kas atvėrė Universiteto tyrėjams naujas galimybes vykdyti tarptautinius mokslinių tyrimų projektus. Universitetas nagrinėjamu laikotarpiu pradėjo įgyvendinti net kelis tarptautinius mokslinių tyrimų projektus ir įsijungė į tarptautinius mokslinių tyrimų konsorciumus (žr. į Priedą Nr. 13, Priedą Nr. 14);

- Parengta MTEP rezultatų perdavimo ir komercinimo politika, intelektinės nuosavybės valdymo taisyklės, MTEP rezultatų komercinimo planas ir žengti pirmieji žingsniai komercinant Universitete kuriamas žinias;
- Sustiprinta mokslinių tyrimų infrastruktūra pritraukus investicijas iš verslo partnerių, įkurta Interneto inžinerijos laboratorija, planuojama kurti laboratorijas ir tyrimų centrus kitose mokslinių tyrimų srityse;
- Sustiprintas mokslinės veiklos valdymas ir kiti vadybiniai procesai;
- Pagerinta Universiteto mokslinių tyrimų rezultatų sklaida (7 publikacijos paskelbtos ISI moksliniuose žurnaluose), išleisti tarptautiniai recenzuojami straipsnių rinkiniai ir monografijos anglų kalba, organizuojamos reguliarios tarptautinės mokslinės konferencijos ir kiti renginiai (žr. į Priedą Nr. 13, Priedą Nr. 14);
- Pritraukta naujų talentų – tyrėjų, kurie yra suinteresuoti įgyvendinti savo mokslines idėjas Universitete, bei suburtos produktyvios tyrėjų grupės, kurios nagrinėjamu laikotarpiu rengė tyrimų projektų paraiškas nacionalinėms ir tarptautinėms programoms (Priedas Nr. 13);
- Ženkliai sustiprinta studentų mokslinė veikla Teisės fakultete, padėti pagrindai studentų mokslinei veiklai kituose padaliniuose.

128. Universiteto Strategijoje yra numatyti mokslinės veiklos tikslai ir uždaviniai, akcentuojant būtinybę reguliariai peržiūrėti ir prioritetizuoti mokslinių tyrimų kryptis, išlaikant orientaciją į daugiadalykiškumą, inovatyvumą bei sąsajas su pagrindinėmis Universitete vykdomomis studijų kryptimis. Mokslinių tyrimų planavimą atlieka akademiniai padaliniai, kurie vadovaujami 2012 m. kovo 12 d. Universiteto Rektoriaus įsakymu numatytu Universiteto mokslo tiriamosios ir eksperimentinės plėtros prioritetu „Darniosios inovacijos plėtojant kūrybinę visuomenę ir integruotą ekonomiką“ ir atskiromis mokslo programomis (kurios gryninat Universiteto prioritetus 2014 m. buvo atnaujintos; plačiau apie kiekvienoje programoje vykdomą veiklą žr. į Priedą Nr. 13):

1) „Teisės veiksmingumas globaliųjų iššūkių aplinkoje“. Pagrindinė mokslo kryptis yra Teisė (01S), taip pat plėtojamos idėjos su Informatikos (09P) bei Filologijos (04H) srityje dirbančiais tyrėjais. Plėtojamos tyrimų temos: verslo ir finansų teisė, korupcijos prevencija, teisiniai kibersaugumo aspektai, pilietinės teisės, smurtas artimoje aplinkoje, vartotojų teisės, alternatyvus ginčų sprendimas;

2) „Globali kūrybos ekonomikos plėtra“. Pagrindinės mokslo kryptys yra Ekonomika (04S), Komunikacija ir informacija (06H), taip pat yra dirbama Informatikos (09P), Sociologijos (05S) kryptyse. Plėtojamos tyrimų temos: žinių ir kūrybos ekonomika, kūrybinės ir kultūrinės industrijos, kūrybos technologijos, sumanysis turizmas, žaidimų industrija, mobiliosios aplikacijos, 2D, 3D, virtuali realybė, medijų technologijos;

3) Mokslioji visuomenė ir darnios inovacijos. Pagrindinės mokslo kryptys yra Vadyba ir administravimas (03S) ir Politikos mokslai (02S), tai pat yra dirbama Komunikacijos ir informacijos (06H), Sociologijos (05S) kryptyse. Plėtojamos temos: ateities išvalgos, daugiapakopis valdymas, sumanioji specializacija, lanksti (angl. *resilient*) organizacija, politinė komunikacija, darbo organizavimas ir valdymas, darbo vietos inovacijos, verslo akseleravimo modeliai, inovacijų ir verslumo paramos sistemos, socialinės inovacijos, mokslioji visuomenė ir inovacijos, technologijų perdavimas ir komercinimas;

4) Socialiniai agentai ir jų sistemos: modeliavimas ir imitavimas (programa vykdoma pagal LMT finansuojamą visuotinės dotacijos projektą „Virpesinės socialinių sistemų elgesio imitavimo paradigmos kūrimas“). Pagrindinės mokslo kryptys yra Vadyba ir administravimas (03S) ir Ekonomika (04S) (mokslo šaka Organizavimo mokslai (S189), tačiau taip pat yra

nemažai tyrimų atliekama Biofizikos (02B) (šaka Sistemų biofizika (B130)), Matematikos (01P) ir Informatikos (09P) (šaka Dirbtinis intelektas (P176)) kryptyse.

129. Universitetas yra atviras ir naujoms mokslinių tyrimų kryptims, jei yra: 1) mokslininkų lyderių ir suburta tyrėjų grupė; 2) galima sinergija su jau esamomis mokslinių tyrimų ir studijų sritimis; 3) bendradarbiavimo su akademiniiais, socialiniais ir verslo partneriais bei komercinimo potencialas. Šiuo metu Universitete stipriausios besiformuojančios mokslinių tyrimų kryptys yra: 1) Ekonominė lingvistika (Filologijos (04H), Ekonomikos (04S) kryptys); 2) Interneto inžinerija (Informatikos (09P) kryptis). Atskiros tyrėjų ir verslo partnerių grupės dirba: 1) nepilotuojamų skaidančių aparatų srityje (Mechanikos inžinerijos (09T) kryptis) (naujausias pasiekimas šioje srityje yra laimėta paraiška gauti finansinę paramą iš MITA įmonės (spin-off), kuri komercins tyrimų rezultatus, steigimui); 2) psichologijos srityje (Psichologijos (06S) kryptis).

130. Universitete yra patvirtintas Mokslinės veiklos valdymo proceso aprašas, kuriame paskirtos atsakomybės už mokslinių tyrimų planavimą ir įgyvendinimą:

- Mokslinės veiklos planavimas apima strateginių krypčių nustatymą, tikslų ir prioritetų nustatymą ir pagrindimą, mokslinių darbų/renginių iniciavimą ir svarstymą, mokslinių tyrimų ir taikomosios veiklos metinio plano ir biudžeto rengimą ir tvirtinimą;
- Mokslinės veiklos organizavimas ir įgyvendinimas apima mokslinių darbų vykdymą, ataskaitų rengimą, mokslinių renginių organizavimą;
- Mokslinės veiklos rezultatų sklaida ir diegimas studijų procese apima mokslo darbų publikavimą, metodinių priemonių leidybą, mokslo darbų viešinimą.

131. Teigiamas poslinkis mokslinės veiklos valdymo prasme buvo po susijungimo su VVA perimtas VVA Mokslo centras, kurio pagrindu įkurtas Universiteto Mokslo plėtros centras. Nagrinėjamu laikotarpiu Mokslo plėtros centras buvo sustiprintas įsteigiant Projektų vadovo pareigybę, kuriai priskirtos funkcijos apima: 1) administracinės ir dalykinės paramos Universiteto mokslininkams teikimą rengiant paraiškas finansavimui moksliniams tyrimams gauti bei įgyvendinant mokslinių tyrimų projektus; 2) galimybių finansuoti mokslinius tyrimus monitoringą (nacionaliniai, ES, kiti tarptautiniai kvietimai mokslinių tyrimų projektams finansuoti ir t.t.); 3) Universitete vykdomų mokslinių tyrimų monitoringą ir tarpdiscipliniškumo bei bendradarbiavimo tarp akademinų padalinių skatinimą. Mokslo centre nagrinėjamu laikotarpiu ir dabar dirba 5 tyrėjai, kurie nuo 2011 m. įgyvendina Lietuvos mokslo tarybos finansuojamą mokslinių tyrimų projektą „Virpesinės socialinių sistemų elgesio imitavimo paradigmos kūrimas“.

132. Šiuo metu pagrindinės problemos mokslinės veiklos valdyme yra susijusios su planavimo nuoseklumo trūkumu, nes darbas mokslo programose yra paremtas akademinų padalinių suformuojamomis virtualiomis tyrėjų grupėmis ir mokslininkais lyderiais: kiekviena suburta grupė rengia projektus ir teikia juos finansavimui į įvairias nacionalines ir tarptautines programas; gavus finansavimą projektui, grupės gali įsikurti Universitete ir vykdyti tyrimus. Parengtų projektų finansavimas nėra garantuotas, dėl to mokslinės veiklos planai dažnai keičiasi. Teigiamas tokio proceso elementas yra tai, kad Universitetas yra lankstus, orientuotas į bendradarbiavimą su kuo platesniu socialinių, akademinų ir verslo partnerių ratu ir sėkmingai taiko akademinės lyderystės principą. Tai leidžia pritraukti naujų tyrėjų į Universitetą ir pradėti veiklą naujose, inovatyviose tyrimų srityse.

133. Universitetas nuo 2012 m. didžiausią dėmesį skyrė finansavimo mokslinių tyrimams pritraukimui per projektinę veiklą ir bendras su verslu ir kitais partneriais iniciatyvas. Per šį laikotarpį: 1) buvo rengiamos mokslinių tyrimų projektų paraiškos nacionalinėms ir tarptautinėms programoms; 2) įgyvendinamas vienas didelės apimties LMT finansuojamas

mokslinių tyrimų projektas; 3) įgyvendinami du tarptautiniai mokslinių tyrimų projektai; 4) įgyvendinti 5 užsakomieji mokslinių tyrimų projektai verslo įmonėms; 5) įsteigtos trys įmonės (spin-off) mokslinių tyrimų rezultatams komercinti, iš kurių dvi laimėjo MITA paramą.

134. Mokslinių tyrimų projektinės veiklos rezultatai kol kas nėra patenkinami, nes nemažai pateiktų projektinių paraiškų nebuvo laimėtos. Iš kitos pusės, tenka konstatuoti, kad Universitetui, kaip privačiai aukštojo mokslo institucijai, tik prieš kelis metus buvo leista dalyvauti nacionaliniuose konkursuose dėl mokslinių tyrimų finansavimų, ir Universitetas vis dar susiduria su bendru neigiamu požiūriu į privačias aukštojo mokslo institucijas. Tačiau paraiškų rengimo metu užmegzti partnerystės ryšiai, suformuotos tyrėjų komandos ir sukurtas socialinis kapitalas yra pagrindas naujų idėjų įgyvendinimui ir kitų projektų plėtrai. Kartu įsteigiant Projektų vadovo pareigybę buvo sustiprintos Mokslo plėtros centro vadybinės ir projektų rengimo kompetencijos, kas leidžia tikėtis geresnių projektinės veiklos rezultatų ateityje.

135. Universitetas 2014 m. kartu su partneriais Lietuvių kalbos institutu, Vytauto Didžiojo universitetu, Baltijos pažangiųjų technologijų institutu ir Perspektyvinių technologijų taikomųjų tyrimų institutu laimėjo MITA paramą MTEP rezultatų komercinimo plėtros galimybių studijai bei veiklos planui parengti. Buvo parengta bendra visoms projekte dalyvavusioms institucijoms MTEP rezultatų komercinimo plėtros galimybių studija, kuria remiantis Universitetas parengė ir patvirtino 5-7 metų ilgalaikį MTEP rezultatų komercinimo ir žinių bei technologijų perdavimo veiklos planą bei MTEP rezultatų komercinimo ir žinių bei technologijų perdavimo veiklos finansinį planą iki 2020 m. Šiuose planuose įtvirtinti pagrindiniai kiekvienos mokslo programos ir besiformuojančių mokslo programų siektini rezultatai infrastruktūros prasme (t.y. planuojami įkurti centrai, laboratorijos), taip pat numatytas mokslo komercinimo ir verslumo skatinimo bei kitos veiklos ir finansavimo poreikis bei galimi šaltiniai. Šio projekto metu Universitetas pasirengė Mokslo žinių ir technologijų perdavimo ir komercinimo politiką bei svarbiausius dokumentus – tipines sutartis, Intelektinės nuosavybės valdymo taisykles ir kt.

136. Nagrinėjamu periodu Universitetas sprendė mokslinių leidinių leidybos klausimą ir buvo pasirinkta strategija skatinti Universiteto mokslininkų tarptautines publikacijas reikšminguose mokslinių tyrimų žurnaluose ir atsisakyta planų kurti ir leisti Universiteto periodinius leidinius. Taip nuspręsta siekiant didesnės MTEP rezultatų tarptautinės sklaidos ir suprantant, kad lokalus mokslinių tyrimų žurnalas nepadės pasiekti šio tikslo. Tačiau bendra mokslinių leidinių leidybos funkcija nebuvo panaikinta, o susikoncentruota į specializuotus neperiodinius leidinius: monografijas ir straipsnių rinkinius (sąrašas pateikiamas Priede Nr. 13).

137. Nagrinėjamu laikotarpiu Universiteto mokslinis ir pedagoginis personalas aktyviai dalyvavo mokslinėje veikloje, rengė ir spausdino mokslines publikacijas tiek nacionaliniuose, tiek tarptautiniuose leidiniuose, dalyvavo nacionalinėse ir tarptautinėse mokslinėse konferencijose, vykdė itin daug mokslo populiarinimo veiklų. Dėstytojų publikacijų skaičius pateikiamas Lentelėje Nr. 3, svarbiausių konferencijų sąrašas – Priede Nr. 16. Atskirai verta paminėti, jog įgyvendinant mokslinių tyrimų projektą „Virpesinės socialinių sistemų elgesio imitavimo paradigmos kūrimas“, buvo parengti ir išspausdinti net 7 ISI straipsniai (Priedas Nr. 13). Šiuo metu vis dar egzistuoja problema, kad didelė dalis mokslinio ir pedagoginio personalo dirba ne tik Universitete, bet ir kitose mokslo įstaigose. Dėl šios priežasties ne visi straipsniai ir pranešimai yra pateikiami Universiteto vardu. Universiteto Strategijoje numatyta skatinti mokslinį ir pedagoginį personalą rengti Universiteto vardu publikacijas per motyvacinę sistemą bei projektinę veiklą.

Lentelė Nr. 3. Universiteto dėstytojų publikacijų skaičius.

Publikacijos	2012	2013	2014*
Straipsniai moksliniuose žurnaluose ir konferencijų leidiniuose	33	32	25
Monografijos	3	3	2
Vadovėliai	0	4	0
Mokslo populiarinimo straipsniai, radijo ir televizijos programos ir kt.	71	84	N/A

*Negalutiniai duomenys

138. Nagrinėjamu laikotarpiu buvo tęsiamas mokslinių renginių organizavimas. Pavyzdžiui, Teisės fakultetas organizuoja reguliarią tarptautinę mokslinę konferenciją „Alternatyvus ginčų sprendimas“ (vyksta kas du metus). Kūrybos visuomenės ir ekonomikos institutas nagrinėjamu laikotarpiu surengė apvalaus stalo diskusiją „Kūrybos visuomenės ir ekonomikos plėtra“ ir kartu su Vilniaus Gedimino technikos universitetu organizavo tarptautinę konferenciją „Vizualumas 2015: tarpkultūriniai kūrybiniai diskursai“. Pilnas organizuotų renginių sąrašas pateikiamas Priede Nr. 14.

139. Universiteto Teisės fakultete aktyviai veikia studentų mokslinė draugija „Kriterijus“, kuri: 1) organizuoja studentų ir moksleivių konferencijas (pvz., 2015 m. nacionalinė teisės studijų studentų konferencija „Teisininko karjera: pradėkime nuo universiteto“); 2) leidžia studentų mokslines publikacijas (pvz., straipsnių rinkinys „Mano Europa. Mano teisės“. Vilnius: Kazimiero Simonavičiaus universitetas, 2013); 3) kartu su socialiniais partneriais atlieka mokslinius tyrimus (pvz., 2015 m. atliktas tyrimas „Aš – teisininkas“); 4) organizuoja apskrito stalo diskusijas, atviras paskaitas ir kitus renginius, populiarinančius teisės mokslą ir teisininko profesiją. Kituose akademinuose padaliniuose studentų mokslinė veikla kol kas nėra taip išplėtotą, nes jie įgyvendina naujas, tik pradėtas studijų programas. Studentų mokslinę veiklą planuojama skatinti visame Universitete.

140. 2014-2015 m. Universitetas savanoriškai¹⁵ dalyvavo Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centro vykdytame Lietuvos aukštojo mokslo institucijų mokslinės veiklos palyginamajame tyrime, kurio metu buvo atlikta Universiteto mokslinės veiklos savianalizė bei įvyko tarptautinės ekspertų grupės vizitas. Ekspertų grupė savo išvadose Universiteto mokslinę veiklą penkiabalėje skalėje įvertino 1, tačiau pabrėžė, kad nepaisant nepalankių sąlygų ir nelygios konkurencijos su valstybinėmis institucijomis, Universitetas gerai supranta, kaip reikia plėtoti mokslinių tyrimų veiklą ir jau yra sukurtos bazinės prielaidos tolesnei mokslo plėtrai. Ekspertų vertinimo išvados yra skelbiamos MOSTA tinklapyje: http://www.mosta.lt/images/vertinimas/Benchmarkingo_ataskaitos/research_assessment_exercise_social_sciences1.pdf.

141. Universitetas toliau planuoja didžiausią dėmesį skirti finansavimo moksliniams tyrimams pritraukimui per projektinę veiklą, partnerystę su socialiniais, akademiniais ir verslo partneriais ir orientotis į mokslinių tyrimų rezultatų komercinimą. Taip pat vienas iš pagrindinių prioritetų išlieka doktorantūros studijų teisės įgijimas. Universitetas siekia parengti jungtines su kitais Lietuvos ir/ar užsienio universitetais doktorantūros programas Teisės, Komunikacijos ir Vadybos ir administravimo kryptyse. Šiuo metu yra pasirašytas susitarimas su Turības universitetu (Latvija) dėl jungtinės Teisės krypties doktorantūros programos rengimo, bei derinamas susitarimas su Vilniaus Gedimino technikos universitetu dėl jungtinės Komunikacijos krypties doktorantūros programos rengimo.

¹⁵ Privačioms aukštojo mokslo ir studijų dalyvavimas nebuvo privalomas.

3.1.1. MOKSLO VEIKLOS ATITIKTIS UNIVERSITETO MISIJAI IR STRATEGINIAMS DOKUMENTAMS

142. Universiteto Strategija parengta orientuojantis į vizijos „Moksloji Lietuva 2030“ prioritetus ir nuostatas. Universiteto strateginiai tikslai orientuoti į šiuolaikiškos daugiadalykinės mokslinių tyrimų ir studijų sistemos suformavimą, mokslo, studijų ir inovacijų sąveikos veiksmingumo didinimą, tarptautinių ryšių plėtrą ir pasaulinio lygio mokslinių tyrimų prioritetų perėmimą. Tam šiuo metu yra palankios sąlygos, nes Universiteto plėtra į kitas socialinių ir fizinių mokslų sritis sudaro prielaidą įvairesniems ir tarpdisciplininiais tyrimams. Kartu su nauja strategija atsiranda ir naujų perspektyvų – kuriamos sąlygos mokslinių tyrimų komercializavimui, kas gali padidinti mokslininkų ir studentų motyvaciją atlikti mokslinius tyrimus Universitete.

143. Universiteto mokslinių tyrimų veikla yra formuojama ir planuojama atsižvelgiant į Universiteto misiją didinti moksliają lyderystę ir šalies konkurencingumą, kuriant naujas žinias, inovacijas, diegiant darniosios plėtros principus gyvenime, kultūroje, technologijose, socialiniuose santykiuose, politikoje ir kitose srityse. Mokslinės veiklos prioritetai yra nustatyti Universiteto Strategijoje, Universiteto mokslo programose bei 5-7 metų ilgalaikiame MTEP rezultatų komercinimo ir žinių bei technologijų perdavimo veiklos plane. Universiteto padaliniai rengia savo veiklos planus, kurie apima ir mokslinę veiklą, atsižvelgdami į šiuos strateginius dokumentus.

144. Universiteto Strategijoje yra pabrėžiami svarbiausi uždaviniai mokslo srityje: 1) įgyti teisę vykdyti doktorantūros studijas; 2) įsijungti į tarptautinius mokslinių tyrimų tinklus ir konsorciumus; 3) plėtoti mokslo žinių komercinimo veiklas; 4) stiprinti mokslo komunikaciją; 5) didinti Mokslo plėtros centro veiksmingumą. Visi šie uždaviniai ir jų įgyvendinimo priemonės yra pirmiausia orientuoti į dalykinio ir finansinio pagrindo mokslinei veiklai sukūrimą, nes mokslinės veiklos finansavimas išlieka viena iš svarbiausių Universiteto problemų. Taip pat viena iš svarbių mokslinės veiklos problemų kol kas yra tai, kad Universitetas neturi doktorantūros studijų programų. Nors šioje srityje jau yra pasiekti pirmieji rezultatai, tačiau prognozuojama, kad Universitetas įgis teisę vykdyti doktorantūros studijas ne anksčiau kaip per kelis metus. Pagrindinės kliūtys – nepakankamas nuolatinio mokslinio ir pedagoginio personalo skaičius bei sudėtingas jungtinių doktorantūros studijų rengimo procesas. Iš kitos pusės, Universitetas mano, kad tik jungtinės doktorantūros programos su kitais nacionaliniais ir tarptautiniais akademiniais partneriais gali užtikrinti pakankamą tokių studijų kokybės ir tarptautiškumo lygį, kartu tokia strategija leidžia sujungti kelių institucijų fizinius ir žmogiškuosius resursus doktorantūros programų vykdymui. Kartu būtina pastebėti, jog nagrinėjamu laikotarpiu visi Strategijoje numatyti mokslinės veiklos uždaviniai buvo įgyvendinami ir davė pirmuosius rezultatus (žr. į 128-139 pastraipas, Priedus Nr. 13, Nr. 14).

145. Mokslinė veikla dalykine prasme pilnai atitinka strateginę orientaciją į daugiadalykiškumą, inovatyvias ir nišines mokslinių tyrimų sritis ir yra vykdoma pagal Universiteto patvirtintas mokslo programas. Planuojant mokslinius tyrimus yra atsižvelgiama į Strategijoje įtvirtintą nuostatą dėl rezultatų pritaikomumo ir komercinio potencialo, kuris leistų pritraukti papildomo finansavimo moksliniams tyrimams bei sudarytų sąlygas tyrėjams komercinti MTEP rezultatus.

3.1.2. MOKSLO VEIKLOS ATITIKTIS VALSTYBĖS PRIORITETAMS

146. Universiteto veikla mokslinių tyrimų srityje siekia įgyvendinti Lietuvos ir ES strateginių perspektyvų keliamus iššūkius:

- Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ (www.lietuva2030.lt) pabrėžiami sumanios ekonomikos, sumanios visuomenės prioritetai, taip pat kūrybingumas, antreprenerystė ir inovacijos.
- ES strategijoje „Europa 2020“ (http://ec.europa.eu/lietuva/documents/skelbimai/2020m_europa.pdf) pabrėžiamas žiniomis ir inovacijomis pagrįsto ūkio vystymas, socialinės ir teritorinės sanglaudos skatinimas, kūrybingumo ir kultūros plėtra.
- Vizijoje „Moksloji Lietuva 2030“ yra išskiriama holistinė visuomenės raidos samprata, pabrėžiama socialinė, ekonominė, technologinė, ekologinė darna bei kūrybinės naujovės visose gyvenimo srityse.
- Prioritetinių mokslinių tyrimų ir eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtros ir inovacijų raidos (sumanios specializacijos) kryptių ir jų prioritetų įgyvendinimo programoje¹⁶ yra akcentuojamos MTEP ir inovacijų veiklos, pavyzdžiui, pažangus elektroninis turinys, efektyvus kūrybinių ir kultūros industrijų išteklių naudojimas, netechnologinės inovacijos visuomenei.
- Valstybės ilgalaikės raidos strategijoje (LR Seimo 2002 m. lapkričio 12 d. nutarimas Nr. IX-1187), Lietuvos ūkio (ekonomikos) plėtros iki 2015 metų ilgalaikėje strategijoje (LR Vyriausybės 2002 m. birželio 12 d. nutarimas Nr. 853) pabrėžiamas geresnių sąlygų verslui sudarymo poreikis; Smulkiojo ir vidutinio verslo plėtotės strategijoje (www.ukmin.lt) pabrėžiama valstybės misija sukurti palankią verslui teisinę aplinką.

147. Universiteto mokslo programos įgyvendina pagrindinius valstybės ir mokslo plėtros prioritetus nustatančius nacionalinius dokumentus (plačiau žr. į Priede Nr. 13 pateiktą Lentelę Nr. 1).

3.1.3. AKADEMINIŲ, SOCIALINIŲ IR VERSLO PARTNERIŲ POVEIKIS UNIVERSITETO MOKSLO VEIKLAI

148. Universiteto Strategijoje yra numatomas glaudus bendradarbiavimas su akademine, socialine ir verslo partneriais siekiant užtikrinti mokslinės veiklos tarptautiškumą, aktualumą, pritaikomumą, integraciją su antrepreneryste ir inovacine veikla. Universiteto partnerių poveikis mokslo veiklai pasireiškia šiose srityse (Universiteto partnerių sąrašas pateiktas Priede Nr. 12):

- Universiteto strateginis valdymas. Universiteto partneriai dalyvauja Universiteto valdymo organuose – Akademine taryboje ir Senate, taip pat akademinių padalinių patariamuosiuose organuose, Tarybose. Tokiu būdu partneriai įtakoja Universiteto prioritetus, veiklos kryptis, suteikia vertingą atgalinį ryšį ir profesionalią nuomonę apie Universiteto plėtros perspektyvas.
- Bendrų mokslinių tyrimų projektų įgyvendinimas. Šiuo metu Universitetas įgyvendina du tarptautinius mokslinių tyrimų projektus kartu su plačiu ratu tarptautinių akademinių,

¹⁶ Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimas Dėl prioritetinių mokslinių tyrimų ir eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtros ir inovacijų raidos (sumanios specializacijos) kryptių ir jų prioritetų įgyvendinimo programos patvirtinimo. <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/f416d360d77c11e3bb00c40fca124f97>

socialinių ir verslo partnerių (plačiau žr. į 3.2.2. poskyrį), taip pat nuolatos teikia paraiškas kartu su partneriais mokslinių tyrimų projektams įgyvendinti tiek nacionalinėms, tiek tarptautinėms programoms;

- Dalyvavimas tarptautinių mokslinių tyrimų konsorciimuose kartu su akademineis partneriais (plačiau žr. į 3.2.2. poskyrį) bei įvairialypis dvišalis bendradarbiavimas su akademineis, socialineis ir verslo partneriais. Universitetas siekia plačiai bendradarbiauti su nacionalineis akademineis partneriais kuriant naujas studijų programas, teikiant paraiškas mokslinių tyrimų projektams, organizuojant bendrus mokslinius renginius. Nagrinėjamu laikotarpiu rezultatyviausias bendradarbiavimas vyko su Vilniaus Gedimino technikos universitetu (bendra konferencija, bendros doktorantūros programos planai), Lietuvių kalbos institutu (bendri straipsniai, pranešimai konferencijose, bendra studijų programa), Vytauto Didžiojo universitetu (bendras mokslo komercinimo projektas);
- Bendrų su verslo ir socialineis partneriais infrastruktūrinių, mokslinių tyrimų ir užsakomųjų tyrimų projektų įgyvendinimas. Universitetas įsteigė kartu su verslo partneriais Interneto inžinerijos laboratoriją ir planuoja steigti kitus mokslinių tyrimų centrus ir laboratorijas (plačiau taip pat 4 dalyje). Universitetas siekia spręsti aktualias verslo partneriams mokslines problemas, plėtoti komercinį potencialą turinčius mokslinius tyrimus ir ieškoti sinergijos sujungiant turimą fizinę infrastruktūrą ir žmogiškuosius resursus;
- Mokslo žinių ir technologijų perdavimas ir mokslo komercinimas. Universitetas kartu su verslo partneriais ir Universiteto studentais ir alumnais įsteigė jau tris verslo įmones (spin-off), kurios komercina Universiteto MTEP rezultatus, taip pat kartu su akademineis, verslo ir socialineis partneriais aktyviai dalyvauja verslumo skatinimo veiklose (plačiau taip pat 4 dalyje);
- Studentų mokslinės veiklos įgyvendinimas. Universiteto Teisės fakulteto studentų mokslinė draugija „Kriterijus“ aktyviai bendradarbiauja su teisės srityje veikiančiais socialineis partneriais – valstybinėmis institucijomis, teisėsaugos institucijomis, advokatų kontoromis ir kt., kartu organizuoja studentų mokslinius renginius ir projektus, nagrinėja partneriams aktualias teises problemas. Socialiniai partneriai taip pat dalyvauja studentų baigiamųjų darbų rengimo ir gynimo procesuose siūlydami aktualias temas, dalyvaudami studentų tyrimuose, konsultuodami studentus bei dalyvaudami baigiamųjų darbų gynimuose kaip komisijos nariai.

149. Apibendrinant būtina pastebėti, kad Universiteto mokslinės veiklos strategija yra siejama su plačiu bendradarbiavimu su partneriais bei išplėta tinklaveika, nes tik taip galima sutelkti resursus ir užtikrinti mokslinės veiklos pritaikomumą ir Universiteto veiklos konkurencingumą bei realų MTEP rezultatų poveikį šalies plėtrai ir inovatyvumui. Partneriai įtakoja Universiteto veiklą ir prioritetus pasirenkant aktualias ir inovatyvias mokslinių tyrimų kryptis, integruojant studijas ir mokslinę veiklą, užtikrinant efektyvų dalinimąsi žiniomis ir MTEP rezultatų sklaidą.

3.2. MOKSLO VEIKLOS TARPTAUTIŠKUMAS IR DERMĖ SU EUROPOS TYRIMŲ ERDVĖS NUOSTATOMIS

3.2.1. UNIVERSITETO STRATEGINIŲ DOKUMENTŲ ATITIKTIS EUROPOS TYRIMŲ ERDVĖS PRIORITETAMS

150. Universiteto Strategija, mokslo programos ir kiti dokumentai mokslinių tyrimų srityje buvo ir yra kuriami siekiant atliepti Europos aukštojo mokslo erdvės ir Europos tyrimų erdvės strategines nuostatas:

- Studijų, mokslinių tyrimų ir inovacijų sąveiką – Building the ERA of Knowledge for Growth. Communication from the Commission, 2005; Delivering on the Modernisation Agenda for Universities: Education, Research and Innovation. Communication from the Commission to the Council and the European Parliament, 2006; „Žinių tarp mokslinių tyrimų institucijų ir pramonės perdavimo visoje Europoje pagerinimas: link atvirų inovacijų. Lisabonos darbotvarkės įgyvendinimas“. Europos Komisijos komunikatas, 2007; Council Conclusions on the Definition of a „2020 Vision for the European Research Area“, 2008; The Bologna Process 2020 – The European Higher Education Area in the new decade. Leuven and Louvain-la-Neuve Communiqué, 2009;
- Tarpdalykinių ir tarpsektorinių tyrimų poreikį – The European Research Area: New Perspectives. Green Paper. European Commission, 2007; The Bologna Process 2020. The European Higher Education Area in the new decade. Leuven and Louvain-la-Neuve Communiqué, 2009;
- Mokslinių tyrimų tarptautiškumo ir akademinės bendruomenės judumo principą – The International dimension of the European Research Area. Communication from the Commission, 2001; The role of the Universities in the Europe of Knowledge. Communication from the Commission, 2003; A Reinforced European Research Area Partnership for Excellence and Growth, European Commission Communication, 2012;
- Mokslinės veiklos sąsajas su visuomenės ir verslo poreikiais, mokslo ir verslo bei socialinių partnerių bendradarbiavimą, mokslinių tyrimų komercializavimą, „*spin-off*“ tipo įmonių kūrimą – A Mobility Strategy for the European Research Area. Communication from the Commission to the Council and the European Parliament, 2001; The Role of the Universities in the Europe of Knowledge. Communication from the Commission, 2003; Delivering on the Modernisation Agenda for Universities: Education, Research and Innovation. Communication from the Commission to the Council and the European Parliament, 2006; Towards the European Higher Education Area: Responding to Challenges in a Globalised World. London Communiqué, 2007; A Reinforced European Research Area Partnership for Excellence and Growth, European Commission Communication, 2012.

3.2.2. DALYVAVIMAS TARPTAUTINIUISE MOKSLO PROJEKTUOSE

151. Universitetas tarptautinius ryšius aktyviai pradėjo plėtoti tik nuo 2012 m restruktūrizacijos. Iki to laiko veikusi Akademija kaip institucija nedalyvavo tarptautiniuose moksliniuose projektuose dėl itin siauros studijų ir mokslo specializacijos srities, mokslinio personalo trūkumo, mokslinių tyrimų finansavimo trūkumo ir kitų trukdžių. Universiteto Strategijoje tarptautiškumo plėtra yra vienas iš strateginių tikslų ir proveržio kryptių.

152. Nuo 2012 m. Universitetas ženkliai išplėtė tarptautinių akademinų ir socialinių partnerių ratą (žr. į Priedą Nr. 12). Ypač prasiplėtė dvišalis bendradarbiavimas su kitais Europos universitetais, taip pat pradėtas bendradarbiavimas su keliais Azijos universitetais. Šiuo laikotarpiu Universitetas įsijungė į du tarptautinius mokslinių tyrimų konsorciumus: 1) Tarptautinio aukštojo mokslo institucijų ir Universitetų Rektorių bei Prezidentų konsorciumas, kurio nariai Kazimiero Simonavičiaus universitetas, Kujawy ir Pomorze universitetas Bydgoščiuje (Lenkija), Kirgizijos nacionalinis universitetas (Kirgizija) ir Rumunijos Vokiškasis Sibiu universitetas (Rumunija); 2) C.U.A.M. konsorciumas (angl. *University Consortium Africa and Mediterranean, Consorzio Universitario Africa E Mediterraneo*), kurio nariai Gomelio valstybinis medicinos universitetas (Baltarusija), Salonikų Aristotelio Universitetas (Graikija), Negevo Ben-Gurion Universitetas (Izraelis) ir kt. Šių konsorciumų tikslas yra bendrai inicijuoti, pritraukti finansavimą ir įgyvendinti mokslinių tyrimų projektus.

153. Nagrinėjamu laikotarpiu Universitetas kaip partneris įgyvendina du didelės apimties tarptautinius mokslinių tyrimų projektus:

1) Social Innovation: Driving Force of Social Change SI-DRIVE. Projektas finansuojamas ES 7-osios bendrosios programos (www.si-drive.eu). Projekto atsakingasis partneris yra The Netherlands Organisation for Applied Scientific Research TNO, tarp partnerių yra prestižinės Europos aukštojo mokslo institucijos, pvz., Dortmundo technikos universitetas, Londono ekonomikos ir politikos mokslų mokykla, Aalto universitetas ir kiti.

2) EUWIN, The EUROPEAN WORKPLACE INNOVATION NETWORK. Šis tinklas yra finansuojamas Europos Komisijos ir vienija įvairias Europos aukštojo mokslo įstaigas bei verslo ir socialinius partnerius. Universitetas šiame projekte glaudžiausiai bendradarbiauja su Didžiosios Britanijos organizacija The UK's Work and Organisation Network UK WON bei su nacionaliniu partneriu asociacija „Žinių ekonomikos forumas“.

154. Nagrinėjamu laikotarpiu Universitetas kaip partneris dalyvavo net keliose tarptautinėse mokslinių tyrimų paraiškose (žr. į Priedą Nr. 13). Deja, šios mokslinių tyrimų projektų paraiškos, nepaisant itin kompetentingų partnerių negavo finansavimo, tačiau užmegzti partnerystės ryšiai yra pagrindas kitoms bendradarbiavimo iniciatyvoms. Universiteto tarptautinių mokslinių tyrimų projektų skaičius šiuo metu nėra pakankamas, tačiau atsižvelgiant į tai, kad beveik visos mokslinių tyrimų kryptys Universitete pradėtos įgyvendinti anksčiausiai prieš du metus, esami pasiekimai atitinka strateginius planus. Per pastaruosius kelis metus Universitete buvo sukurtas pagrindas mokslinei veiklai infrastruktūros, partnerystės ir žmogiškųjų išteklių prasme, kas leidžia prognozuoti tarptautinių mokslinių tyrimų skaičiaus augimą artimiausių penkių metų laikotarpyje.

3.2.3. TYRĖJŲ TARPTAUTINIS JUDUMAS

155. Universitete tyrėjų tarptautiniam judumui nuo 2012 m. skiriamas didelis dėmesys. Ankstesniais metais tuometinėje Akademijoje tarptautinis tyrėjų judumas vyko minimaliai: tik keli dėstytojai Akademijos vardu dalyvavo tarptautinėse konferencijose ir kt. renginiuose. Šiuo metu tarptautinis mokslinio ir pedagoginio personalo judumas auga:

- Mokslinis ir pedagoginis personalas dalyvauja Erasmus programoje ir kitose ES programose, skirtose tarptautiniams moksliniams tyrimams įgyvendinti. Nagrinėjamu laikotarpiu iš viso stažuotėms ir kitiems vizitams pagal Erasmus programą yra išvykę 28 akademiniai darbuotojai, iš jų 5 mokslinių tyrimų ir susijusiais tikslais. Detali informacija apie išvykusį akademinį personalą yra pateikiama Lentelėje Nr. 1.

- Mokslinis personalas dalyvauja Lietuvos mokslo tarybos, Švietimo mainų ir paramos fondo ir kitų institucijų administruojamose programose, skirtose tarptautinių mokslinių tyrimų atlikimui, dėstytojų ir tyrėjų vizitams, stažuotėms.
- Universitetas priima atvykstančius dėstytojus ir tyrėjus pagal įvairiais tarptautines ir nacionalines programas. Šiuo metu į Universiteto Teisės fakultetą yra pateikę paraiškas atvykti dvi mokslininkės pagal Maria Skłodowska-Curie programą. Nagrinėjamu laikotarpiu į Universitetą yra atvykę daugiau nei 40 dėstytojų iš Europos universitetų. Jų vizitų pagrindinis tikslas buvo dėstymas, tačiau vizitų metu užmegzti ryšiai taip pat yra pagrindas bendrai mokslinių tyrimų veiklai ateityje.
- Universiteto mokslininkai skaito pranešimus tarptautinės konferencijose (svarbiausi pastarųjų metų pranešimai tarptautinėse konferencijose yra pateikti Priede Nr. 16) įgyvendindami mokslinių tyrimų projektus bei pristatydami savarankiškos mokslinės veiklos rezultatus.

156. Šiuo metu Universiteto mokslininkų tarptautinis judumas nėra patenkinamas, akademinis personalas nepakankamai intensyviai naudojasi įvairiomis judumo moksliniams tyrimams galimybėmis, tačiau atsižvelgiant į tai, kad Universiteto tarptautiniai ryšiai pradėti intensyviai plėtoti tik nuo 2012 m., pirmieji rezultatai rodo judumo augimo tendenciją ir leidžia prognozuoti geresnius rezultatus ateityje.

4. POVEIKIS REGIONŲ IR VISOS ŠALIES RAIDAI

4.1. POVEIKIO PRIEMONIŲ NUMATYMAS UNIVERSITETO MISIJOJE IR STRATEGINIUOSE DOKUMENTUOSE

157. Universiteto Strategija buvo kuriama glaudžiai siejant Universiteto veiklą su poveikiu šalies ir regionų raidai, nes Universitetas suprantamas kaip neatsiejama visuomenės dalis. Universiteto plėtra yra orientuota į tikslą tapti regioniniu žinių ir inovacijų branduoliu, jungiančiu mokslą, verslą ir valdžios institucijas. Kazimiero Simonavičiaus universitetas yra vienintelis privatus universitetas, kuris siekia visų mokslo sričių plėtros ir jų tarpdalykinio universumo. Išskirtinis Universiteto vaidmuo nacionalinei šalies raidai yra tas, kad Universitetas siekia sukurti modernesnio, efektyvesnio ir visuomeniškai labiau angažuoto universiteto veiklos modelį nei iki šiol susiformavusi posovietinė universitetų sistema, kuri remiasi valstybinių universitetų vyravimu ir jų suformuota veiklos tradicija.

158. Universiteto misija įtvirtina Universiteto vaidmenį visuomenės ir valstybės raidoje – Universiteto veikla yra skirta Lietuvos visuomenės moksliajai lyderystei ir konkurencingumui didinti, kurti naujas žinias ir inovacijas, pritaikomas įvairiose visuomenės gyvenimo srityse.

159. Universiteto Strategijoje poveikis regionų ir visos šalies raidai yra detalizuojamas per strateginius tikslus, proveržio kryptis, uždavinius ir priemones. Strategijoje numatytas poveikio priemonės galima suskirstyti į šias pagrindines grupes:

1) Verslumo (antreprenerystės) ir inovacijų rėmimas ir skatinimas regione ir visos šalies mastu;

2) “Trilypės spiralės” (angl. *Triple Helix*) modelio įgyvendinimas studijų ir mokslinių tyrimų srityje, siekiant užtikrinti veiksmingą bendradarbiavimą su verslo ir socialiniais partneriais bei valstybinėmis institucijomis;

3) Gabių studentų skatinimas ir socialinės atskirties mažinimas;

4) Mokslo žinių ir MTEP rezultatų komercinimas per užsakomuosius mokslinius tyrimus, spin-off įmonių kūrimą, taip pat MTEP rezultatų komercinimo paslaugų teikimas;

5) Mokymosi visą gyvenimą priemonės, kvalifikacijos kėlimas ir žmogiškųjų išteklių kokybės gerinimas;

6) Mokslinės veiklos rezultatų komunikacija ir populiarinimas;

7) Aktyvus dalyvavimas Universitetui aktualiose sektorinėse organizacijose, verslo ir kitose asociacijose, organizacijose, valstybinių institucijų patariamose tarybose, komitetuose ir kt. organuose.

4.2. POVEIKIO PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO VEIKSMINGUMAS

160. Šalia 159 pastraipoje išvardintų poveikio priemonių grupių būtina paminėti Universiteto dalyvavimą studijų plėtroje Klaipėdos regione. Universiteto Klaipėdos fakultetas sudaro galimybes įgyti universitetinį teisės krypties išsilavinimą Klaipėdos regione; tai šiuo metu yra vienintelės universitetinės vientisosios teisės studijos šiame regione. Priklausomai nuo poreikio ir Klaipėdos fakulteto plėtros ateityje planuojama šiam regionui pasiūlyti ir kitų kryptių studijų programas.

161. Nagrinėjamu laikotarpiu poveikio priemonės įgyvendino visi Universiteto akademiniai padaliniai, taip pat Antreprenerystės ir inovacijų centras bei Kompetencijų raidos centras. Nuo 2012 m. Universitetas įgyvendino priemones visose 159 pastraipoje numatytose priemonių grupėse. Detalus kiekvienos priemonės aprašymas pateikiamas Priede Nr. 15.

162. Savianalizės nagrinėjamu laikotarpiu Universiteto poveikio šalies ir regionų plėtrai priemonių skaičius ir reikšmė išaugo. Svarbiausia poveikio kryptis yra verslumo, inovatyvumo, MTEP rezultatų pritaikomumo skatinimas ir indėlis į regionų konkurencingumo augimą. Artimiausioje perspektyvoje siekiama labiau išplėsti Universiteto Kompetencijų raidos centrą ir mokymosi visą gyvenimą priemones, taip pat stiprinti Universiteto MTEP rezultatų komercinimą ir technologijų perdavimo ir komercinimo paslaugas bei dar labiau plėsti bendradarbiavimą su verslu ir įvairiomis industrijomis kuriant aktualias šaliai ir regionams studijų programas bei atliekant mokslinius tyrimus.

4.3. POVEIKIO ATITIKTIS VALSTYBĖS PRIORITETAMS

163. Universiteto poveikio priemonės tiesiogiai atitinka Lietuvos orientaciją į žinių visuomenės kūrimą ir mokymosi visą gyvenimą skatinimą, inovacijomis ir žiniomis grįstos, konkurencingos ekonomikos plėtrą, antreprenerystės (verslumo) ir MTEP rezultatų komercinimo bei efektyvios mokslo, studijų ir verslo sąveikos skatinimą. Svarbiausi valstybės strateginiai dokumentai, kuriuose įtvirtinti prioritetai įtakoja Universiteto Strategiją ir veiklą yra šie:

- Bendrieji valstybės bei ES strateginiai dokumentai – Valstybės ilgalaikės raidos strategija (LR Seimo 2002 m. lapkričio 12 d. nutarimas Nr. IX-1187), Lietuvos ūkio (ekonomikos) plėtros iki 2015 metų ilgalaikė strategija (LR Vyriausybės 2002 m. birželio 12 d. nutarimas Nr. 853). Šiuose dokumentuose yra pabrėžiami žinių visuomenės, konkurencingos visuomenės prioritetai, mokymosi visą gyvenimą, veiksmingos inovacijų sistemos, geresnių sąlygų verslui sudarymo, žmogiškojo kapitalo plėtros uždaviniai. Taip pat Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ (www.lietuva2030.lt), kurioje suformuluoti sumanios ekonomikos, sumanios visuomenės prioritetai, pabrėžiamas kūrybingumas, antreprenerystė, inovacijos, ir ES strategija „Europa 2020“

(http://ec.europa.eu/lietuva/documents/skelbimai/2020m_europa.pdf), kurioje pabrėžiamas žiniomis ir inovacijomis pagrįsto ūkio vystymas, socialinės ir teritorinės sanglaudos skatinimas, kūrybingumo ir kultūros plėtra.

- Inovacijų politikos strateginiai dokumentai, pvz., Lietuvos inovacijų 2010–2020 m. strategiją (LR Vyriausybės 2010 m. vasario 17 d. nutarimas Nr. 163), kurioje pabrėžiamas uždavinys plėtoti įvairias (ir socialines) inovacijas, skatinti mokymąsi visą gyvenimą, plėtoti efektyvius mokslo ir verslo bendradarbiavimo mechanizmus, stiprinti mokslo, studijų ir verslo sąveiką. Prie šių dokumentų taip pat galima priskirti ir sumanios specializacijos nuostatas įtvirtinančius dokumentus, pvz., Prioritetinių mokslinių tyrimų ir eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtos ir inovacijų raidos (sumanios specializacijos) kryptių ir jų prioritetų įgyvendinimo programą, kuri siekia didinti žinioms imlių ekonominių veiklų įtaką šalies BVP.
- Mokslo plėtos strateginius dokumentus, pvz., viziją „Mokslo Lietuva 2030“, kuri teigia, jog „visuotinai prieinamas aukštasis mokslas kartu su integralia ir kryptingai suformuota mokslinių tyrimų sistema yra svarbiausias visuomenės kultūrinės, socialinės ir technologinės pažangos variklis, šalies patrauklumo ir jos piliečių gerovės pagrindas“; Valstybinę studijų, mokslinių tyrimų ir eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtos 2013–2020 metų plėtos programa, kurioje įtvirtintas tikslas „kurti naujas žinias, sudaryti mokslo, verslo ir kultūros integracijos sąlygas, siekiant stiprinti šalies pranašumus“.
- Verslo plėtos politikos strateginius dokumentus – Smulkiojo ir vidutinio verslo plėtotės strategiją (www.ukmin.lt), kurioje pabrėžiama valstybės misija sukurti palankią verslui teisinę aplinką, skatinti verslumą naudojant švietimo ir mokymosi visą gyvenimą sistemas.
- Regioninės plėtos dokumentus – Lietuvos regioninės politikos iki 2013 m. strategiją (LR Vyriausybės 2005 m. gegužės 23 d. nutarimas Nr. 575), kurios tikslai yra orientuoti į socialinės sanglaudos didinimą pasitelkiant mokslo ir verslo bendradarbiavimą, paslaugų (ir konsultacinių) verslui plėtojimą ir kt. priemones.
- Socialinės integracijos ir darnios plėtos dokumentus – Nacionalinės darnaus vystymosi strategijos (LR Vyriausybės 2003 m. rugsėjo 11 d. nutarimas Nr. 1160), LR Neįgalųjų socialinės integracijos įstatymo (LR Seimo 1991 m. lapkričio 28 d. nutarimas Nr. I-2044) nuostatas.

164. Atskirai būtina pabrėžti, jog Universiteto nuo 2012 m. vykdoma plėtra atitiko Lietuvos mokslo ir studijų reformos (www.mokslas.lt) siekinius bei atliepė su reforma susijusius pasiūlymus dėl aukštojo mokslo ir studijų sistemos optimizavimo bei kokybės gerinimo. Universiteto 2012 m. įgyvendintas VVA prijungimas ir integravimas pilnai atitiko darbo grupės, sudarytos LR Ministro pirmininko 2011 m. gegužės 31 d. potvarkiu Nr. 129, siūlymus dėl Lietuvos universitetų tinklo optimizavimo (<http://www.smm.lt/smt/siulymai/gaires.pdf>), kuriuose yra pabrėžiama visą žinių universumą apimančio universiteto vizija bei universitetų sujungimo ir stambinimo poreikis.

4.4. AKTUALIŲ TEMŲ ĮTRAUKIMAS Į STUDENTŲ PRAKTIKAS IR BAIGIAMUOSIUS DARBUS

165. Universitete nagrinėjamu laikotarpiu (įskaitant 2015 m. pavasario semestrą) buvo iš viso apginti 361 baigiamieji darbai: 250 Teisės magistro darbai, 104 Verslo vadybos bakalauro darbai ir 7 Vadybos magistro darbai.

166. Teisės studijų programos daugumos baigiamųjų darbų temos buvo orientuotos į Lietuvos teisinės sistemos analizę ir tobulinimą. Taip pat didelis dėmesys skirtas tam, kad pasirinktos baigiamųjų darbų temos sietųsi su pasirinkta studijų specializacija (Verslo teisė, Finansų teisė ir mokesčių administravimas). Baigiamųjų darbų temas galima suskirstyti į tokias sritis: verslo teisės analizė ir verslo teisinis reguliavimas, finansų teisės analizė ir finansinių paslaugų teisinis reguliavimas, finansinių ir ekonominių nusikaltimų teisinė analizė ir prevencija ir kt. (Lentelė Nr. 4). Nagrinėjamu laikotarpiu verslo teisės analizės ir verslo teisinio reguliavimo krypties temos buvo populiariausios tarp studentų ginamų temų.

Lentelė Nr. 4. Universiteto Teisės magistro baigiamųjų darbų temos pagal veiklos sritis (proc.)

	Verslo teisės analizė ir verslo teisinis reguliavimas, proc.	Finansų teisės analizė, finansinių paslaugų teisinis reguliavimas, proc.	Finansinių ir ekonominių nusikaltimų teisinė analizė, prevencija, proc.	Kita tematika, proc.
2012 m.	41	25	12	22
2013 m.	57	20	11	12
2014 m.	42	28	11	19
2015 m.	53	16	11	20

167. Verslo vadybos bakalauro studijų programos absolventų temas galima suskirstyti į tokias sritis: veiklos analizė, marketingas, finansų ir investicijų valdymas, verslumas ir kt. (Lentelė Nr. 5). Verslo vadybos studijų programos daugumos baigiamųjų temų buvo orientuotos į marketingo sritį, pvz. marketingo kūrimas įmonėje, prekės ženklo kūrimas ir vystymas, įmonės marketingo komplekso elementų strategijos ir kt. Taip pat didelis dėmesys buvo skiriamas veiklos analizei ir verslumui. Absolventai analizavo savo darboviečių finansines bei tobulinimo galimybes ir ateities perspektyvas. Organizacinių inovacijų ir vadybos magistro studijų programos pirmosios absolventų laidos baigiamųjų magistro darbų temos daugiausiai nagrinėjo organizacijų inovacinę kultūrą bei organizacijų vadybos aspektus, pvz., konfliktų vadybą, lyderystę, „lean“ vadybą ir kt. Dauguma magistrų darbų temas glaudžiai siejosi su jų profesine patirtimi; magistrantai nagrinėjo savo darbovietes (pvz., AB Lietuvos geležinkeliai, AB Paroc) empirinių tyrimų metu ir teikė pasiūlymus jose įgyvendinamų vadybinių procesų tobulinimui.

Lentelė Nr. 5. Universiteto Verslo vadybos bakalauro baigiamųjų darbų temos pagal veiklos sritis (proc.)

	Veiklos analizė, proc.	Marketingas, proc.	Finansų ir investicijų valdymas, proc.	Verslumas, proc.	Kita tematika, proc.
2013 m.	35	40	12	10	3
2014 m.	11	43	18	25	3
2015 m.	-	69	-	31	-

168. Visose Universiteto studijų programose studentai turi atlikti vieną arba dvi praktikas per studijų laikotarpį. Praktikos yra įgyvendinamos vadovaujantis kiekvieno akademinio padalinio patvirtintais praktikos nuostatais, parengta ir praktikos vadovo patvirtinta praktikos užduotimi. Praktikų tikslas – supažindinti studentus su konkrečiuose sektoriuose veikiančių organizacijų veikla, procesais, sprendimų priėmimu ir kt. aspektais, kurie būtini studentų profesinių įgūdžių formavimuisi. Praktikos vietas siūlo Universiteto socialiniai ir verslo partneriai (praktikos vietų sąrašas skelbiamas www.ksu.lt), taip pat studentai gali patys pasirinkti praktikos vietą (būtina suderinti su akademinio padalinio praktikos vadovu). Praktika taip pat siejama su studentų baigiamojo darbo rengimu, siekiant užtikrinti mokslo ir praktikos vienovę.

169. 2014-2015 m. m. atliekant KVEI įgyvendinamų studijų programų savianalizę, išryškėjo studentų poreikis atlikti praktiką anksčiau nei ji yra numatyta pagal studijų planą. Atsižvelgiant į tai yra planuojama KVEI studijų programose praktikos dalyką skaidyti į keletą atskirų dalių, suteikiant studentams galimybes atlikti praktiką skirtinguose kūrybinių ir kultūrinių industrijų sektoriuose ir taip įgyti specializuotų gebėjimų.

4.5. AKADEMINIO IR ADMINISTRACIJOS PERSONALO VISUOMENINIS AKTYVUMAS IR PRIPAŽINIMAS

170. Universiteto akademinis personalas nagrinėjamu laikotarpiu aktyviai dalyvavo visuomeninėje ir mokslinėje veikloje. Dauguma mokslininkų ir dėstytojų veikė teisės, vadybos ir administravimo, komunikacijos (kūrybinių ir kultūrinių industrijų), ekonomikos, sociologijos, filologijos, informatikos, meno teorijos ir istorijos, filosofijos mokslų kryptyse (Lentelė Nr. 6, plačiau žr. į Priedą Nr. 16).

Lentelė Nr. 6. Universiteto akademinio personalo pagrindinės mokslinės veiklos kryptys

Mokslo kryptys	(laikas, %)
Teisė (01S)	38
Komunikacija ir informacija (06H)	13
Vadyba ir administravimas (03S)	2
Ekonomika (04S)	24
Meno istorija ir teorija (03H)	5
Sociologija (05S)	5
Informatika (09P)	4
Filosofija (01H)	2
Filologija (04H)	7
Iš viso:	100

171. Universiteto personalas dalyvavo 47 konferencijose, 38 iš jų – tarptautinės (Lentelė Nr. 7, Priede Nr. 16 pateikiamas svarbiausių konferencijų sąrašas). Universiteto personalas kvalifikaciją tobulino mokslinėse stažuotėse JAV, Prancūzijoje, Kinijoje, Suomijoje, Lenkijoje, Danijoje, Vokietijoje ir kt. Iš viso buvo dalyvauta 10 stažuočių (Lentelė Nr. 8). Universiteto personalas aktyviai dalyvavo visuomeninėje veikloje kaip įvairių projektų nariai. Per nagrinėjamą laikotarpį dėstytojai sudalyvavo 23 projektuose (Lentelė Nr. 8, Priedas Nr. 16). Universiteto personalas parašė daugiau nei 100 (Lentelė Nr. 3) mokslinių publikacijų, tarp jų yra monografijų, vadovėlių, mokslinių straipsnių recenzuojamuose periodiniuose, testiniuose arba vienkartinuose mokslo leidiniuose, mokomųjų knygų ir metodinių priemonių bei paskelbė daugiau nei 150 mokslo populiarinimo straipsnių. Universiteto bendruomenės narių aktyvios veiklos pripažinimą įrodo ir svarbūs apdovanojimai: 2015 m. Universiteto rektoriui prof. dr. Arūnui Augustinaičiui buvo įteiktas „Naujojo knygnešio“ apdovanojimas už jo didžiulį akademinį indėlį plėtojant informacinės visuomenės koncepciją Lietuvoje (apdovanojimą teikia Informacinės visuomenės plėtros komitetas prie Susisiekimo ministerijos); KVEI dėstytojai S. Čižaitė-Rudokienei 2012 m. buvo įteikta vardinė prof. Broniaus Vaškelių stipendija. Universiteto pedagoginis ir mokslinis personalas dalyvauja įvairiose sektorinėse organizacijose, verslo ir kitose asociacijose, organizacijose, valstybinių institucijų patariamose tarybose, komitetuose ir kt. organuose (plačiau žr. į Priedą Nr. 15 pateiktą Lentelę Nr. 1).

Lentelė Nr. 7. Universiteto personalo dalyvavimas mokslinėse konferencijose

	Akademinio personalo dalyvavimas mokslinėse konferencijose			Iš viso:
	2012 m.	2013 m.	2014 m.	
Nacionalinės	4	3	2	9
Tarptautinės	10	13	15	38
	Iš viso			47

Lentelė Nr. 8. Universiteto personalo dalyvavimas stažuotėse ir projektuose

	2012 m.	2013 m.	2014 m.	Iš viso:
Dalyvavimas mokslinėse stažuotėse	3	3	4	10
Dalyvavimas projektuose	4	8	11	23

172. Universiteto darbuotojai yra aktyvūs įvairių visuomeninių iniciatyvų dalyviai, aktyvūs menininkai, pripažinti savo srities profesionalai. Lekt. A. Matijošius yra VŠĮ „Naujųjų religijų tyrimų ir informacijos centras“ steigėjas bei valdybos narys. Šio centro tikslas – skatinti akademiškumą ir tyrimus religijos srityje. Prof. dr. R. Burda yra aktyvus įstatymų leidybos patariamųjų grupių dalyvis, teisininkas-ekspertas. Lekt. S. Čizaitė– Rudokienė yra teatro kritikė ir meno renginių kuratorė. Lekt. Dr. G. Beresnevičius nuo 1979 m. Lietuvos ir užsienio spaudoje paskelbė per 20 straipsnių apie kūrybinės vaizduotės lavinimą, mokslinę fantastiką. Jo straipsnis apie lietuvių fantastiką publikuojamas “The Encyclopedia of Fantasy” leidinyje. KVEI direktorius doc. dr. R. Venckus yra surengęs trylika autorinių fotografijos ir videomeno parodų Lietuvoje ir tris užsienyje (Lenkijoje ir Vokietijoje).

173. Dauguma dėstytojų vykdo ne tik aktyvią mokslinę veiklą, bet yra ir puikiai vertinami savo srities specialistai, besisemiantys patirties praktiškai taikdami savo mokslinių interesų sritis. Nemaža dalis Teisės fakulteto dėstytojų turi savo advokatų kontorą arba dirba geriausiose Lietuvos teisinėse įmonėse, teismuose, prokuratūrose, ministerijose. KVEI dėstytojų tarpe yra pripažintų menininkų, meno kritikų, nuosavo kūrybinio verslo savininkų. Verslo mokykloje taip pat dėsto profesionalai, atskirų vadybos sričių specialistai, verslo įmonių savininkai, konsultantai.

174. Universiteto bendruomenė – aktyvi aplinkosaugos akcijų rėmėja, besilaikanti darniojo vystymosi principų. Jau kelerius metus iš eilės akademinės bendruomenės nariai prisideda prie Lietuvos švarinimo akcijos „MesDarom“. 2010 m. tuometinė Akademija prisijungė prie Jungtinių Tautų organizacijos „Global Compact“. Jos misija – saugoti aplinką, ginti žmogaus teises, gerinti darbo sąlygas ir kovoti su korupcija.

IŠVADOS

175. Savianalizės rengimo laikotarpis sutapo su Universiteto reorganizacija, naujos Universiteto Strategijos kūrimu ir įgyvendinimu, tarpinių rezultatų pasiekimo stebėseną. Savianalizės rengimo metu buvo siekiama išsamiai išanalizuoti 2012–2014 m. laikotarpį, išryškinti nuo 2012 m. pradžios pradėtą Universiteto pertvarką, atskleisti strategines perspektyvas, per tris metus nuo naujos Strategijos patvirtinimo pasiektus rezultatus ir toliau planuojamas vykdyti veiklas.

176. Savianalizės įžvalgos reikšmingai prisideda prie Universiteto valdymo ir planavimo procesų tobulinimo, nuolatinio kokybės gerinimo, taip pat prie šiuo metu vykdomo Strategijos

atnaujinimo. Savianalizė leido atnaujinti Universiteto SSGG analizę, kurios rezultatai yra pateikiami Priede Nr. 19, ir kurie yra naudojami tobulinant Universiteto Strategiją.

PRIEDAI

- Priedas Nr. 1. Kazimiero Simonavičiaus universiteto struktūros schema
- Priedas Nr. 2. Kazimiero Simonavičiaus universiteto strategija
- Priedas Nr. 3. Kazimiero Simonavičiaus universiteto statutas
- Priedas Nr. 4. Leidimas vykdyti studijas
- Priedas Nr. 5. Kazimiero Simonavičiaus universiteto Rektoriaus ataskaita (2014 m.)
- Priedas Nr. 6. Kazimiero Simonavičiaus universiteto 2012-2014 m. pajamos ir išlaidos
- Priedas Nr. 7. Kazimiero Simonavičiaus universiteto Kokybės vadovas
- Priedas Nr. 8. Kazimiero Simonavičiaus universiteto studijų programos
- Priedas Nr. 9. Kazimiero Simonavičiaus universiteto pedagoginis personalas ir studentai
- Priedas Nr. 10. Kazimiero Simonavičiaus universiteto mokesčio už studijas nuolaidos socialiai remtiniams ir gerai besimokantiems studentams 2012–2015 m.
- Priedas Nr. 11. Kazimiero Simonavičiaus universiteto neformaliojo švietimo, kvalifikacijos kėlimo programos ir kursai
- Priedas Nr. 12. Kazimiero Simonavičiaus universiteto partneriai
- Priedas Nr. 13. Kazimiero Simonavičiaus universiteto svarbiausių mokslinių tyrimų kryptių ir mokslinių publikacijų sąrašas
- Priedas Nr. 14. Kazimiero Simonavičiaus universiteto mokslinių ir kitų projektų sąrašas
- Priedas Nr. 15. Kazimiero Simonavičiaus universiteto poveikio regionų ir visos šalies raidai veiksmingumas
- Priedas Nr. 16. Kazimiero Simonavičiaus universiteto pedagoginio / mokslinio personalo veikla ir pasiekimai
- Priedas Nr. 17. Kazimiero Simonavičiaus universiteto savianalizės rengimo darbo grupė
- Priedas Nr. 18. Kazimiero Simonavičiaus universiteto materialieji ištekliai
- Priedas Nr. 19. Kazimiero Simonavičiaus universiteto atnaujinta SSGG